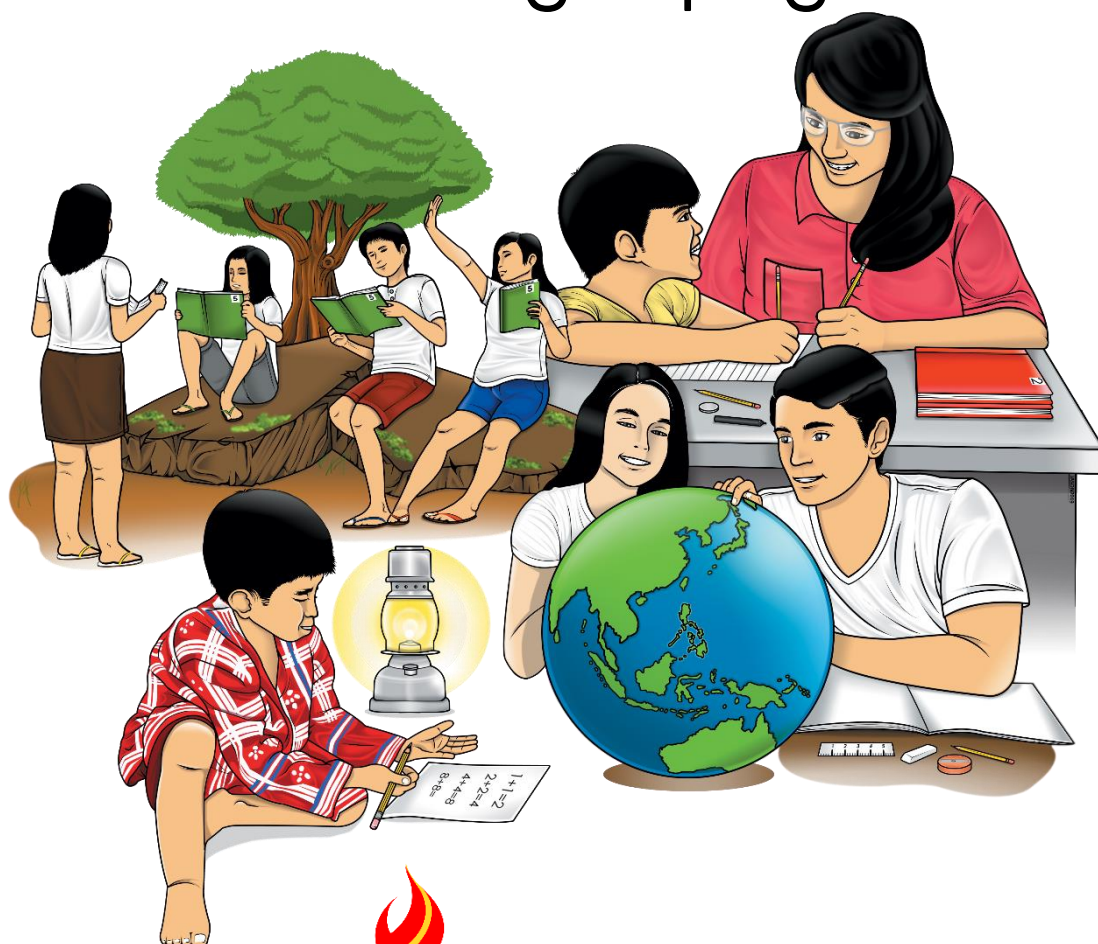


Mathematics

Quarter 1–Module 14:

Visualizing, Representing and Adding 3-digit by 3-digit Numbers with Sums Up to 1000 Without and With Regrouping



Mathematics – Grade 2**Alternative Delivery Mode****Quarter 1– Module 14: Visualizing, Representing and Adding 3-digit by 3-digit****Numbers with Sums Up to 1000 Without and With Regrouping****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat:	Cherry Ann C. Santos
Editor:	Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay
Tagasuri:	Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca
Tagaguhit:	Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco, Agnes R. Bernardo

Inilimbag sa Pilipinas ng _____**Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.p

Mathematics

Quarter 1–Module 14:

Visualizing, Representing and
Adding 3-digit by 3-digit Numbers
with Sums Up to 1000 Without and
With Regrouping

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa iyong kapakinabangan. Ito ay upang matulungan kang unawain ang mga araling tinatalakay sa Mathematics Baitang 2.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. nakapaglalarawan, nakakapagrerepresenta at nakakapag-add ng 3-digit sa 3-digit na numero na may kabuuan hanggang 1000 na mayroon at walang regrouping.



Subukin

Hanapin ang kabuuan. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. $522 + 239 =$

2. $726 + 162 =$

3. $126 + 267 =$

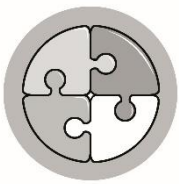
4. $625 + 268 =$

5. $333 + 555 =$

Aralin

1

Visualizing, representing, and adding 3-digit by 3-digit numbers with sums up to 1000 without and with regrouping.



Balikan

Hanapin sa Hanay B ang sagot sa kabuuan ng mga numero na nasa Hanay A. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

Hanay A

1. $725 + 27$

2. $927 + 62$

3. $529 + 80$

4. $592 + 36$

5. $282 + 98$

Hanay B

A. 380

B. 609

C. 628

D. 752

E. 989



Tuklasin

Basahin ang kuwento nina Ryan at Celestine.

Isang araw ng Sabado, masayang namasyal sa bukit ang magkaibigang Ryan at Celestine. Habang sila ay nakaupo sa ilalim ng puno, masya nilang pinagmamamasdan ang mga ibon na lumilipad. Hanggang sa napag-usapan nila ang mga nangyari sa klase ng nakaraan lingo.

Nagtanong si Celestine kung ilang pahina na ng aklat sa Filipino ang nabasa na ni Ryan, sumagot si Ryan ng 236 na pahina na ang kanyang nababasa, samantalang si Celestine ay nakabasa na ng 245 na pahina.



1. Sino ang dalawang batang magkaibigan sa kwento?
2. Ilang pahina nan g aklat ang nabasa na ni Ryan?
3. Ilang pahina nan g aklat ang nabasa na ni Celestine?
4. Ilang pahina lahat ang nabasa ng magkaibigan kung pagsasamahin?



Suriin

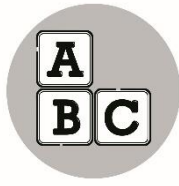
Gamit ang place value chart kunin ang kabuuang bilang ng pahina na nabasa ng magkaibigan.

	Hundreds	Tens	Ones
Ryan	2	3	6
Celestine	2	4	5
	4	7	11

Unang Hakbang-Pagsamahin ang ones.

Ikalawang hakbang- Iadd ang Tens kasama ang ineregroup.

Huling Hakbang- Iadd and hundreds.



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Hanapin ang kabuuan. Isulat ang wastong sagot sa sagutang papel.

1. $644 + 36$

680, 780

4. $792 + 96$

888, 999

2. $825 + 26$

841, 851

5. $846 + 57$

903, 803

3. $723 + 79$

802, 902

Pinatnubayang Pagsasanay 2

Isulat ang addends ng pababa at hanapin ang kabuuang bilang. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. $465 + 387$

A. 846

C. 857

B. 852

D. 861

2. $367 + 285$

A. 621

C. 643

B. 634

D. 652

3. $516 + 239$
 A. 723
 B. 741
 C. 755
 D. 784
4. $467 + 285$
 A. 734
 B. 746
 C. 752
 D. 798
5. $324 + 278$
 A. 602
 B. 629
 C. 631
 D. 647

Pinatnubayang Pagsasanay 3

Pagsamahin ang mga addends at hanapin ang titik na may katumbas na bilang ng iyong sagot. Isulat ito sa loob ng kahon upang mabuo ang nakatagong mensahe sa ibaba.

1. $187 + 258$
2. $243 + 154$
3. $431 + 253$
4. $672 + 195$
5. $325 + 215$

1	2	3	4	5

O – 397
L – 445
V – 684
E – 867
U – 540
A – 624

Malayang Pagsasanay 1

Isulat sa loob ng kahon ang kabuang bilang ng mga sumusunod na addends.

1. $523 + 246 =$

2. $118 + 813 =$

3. $214 + 358 =$

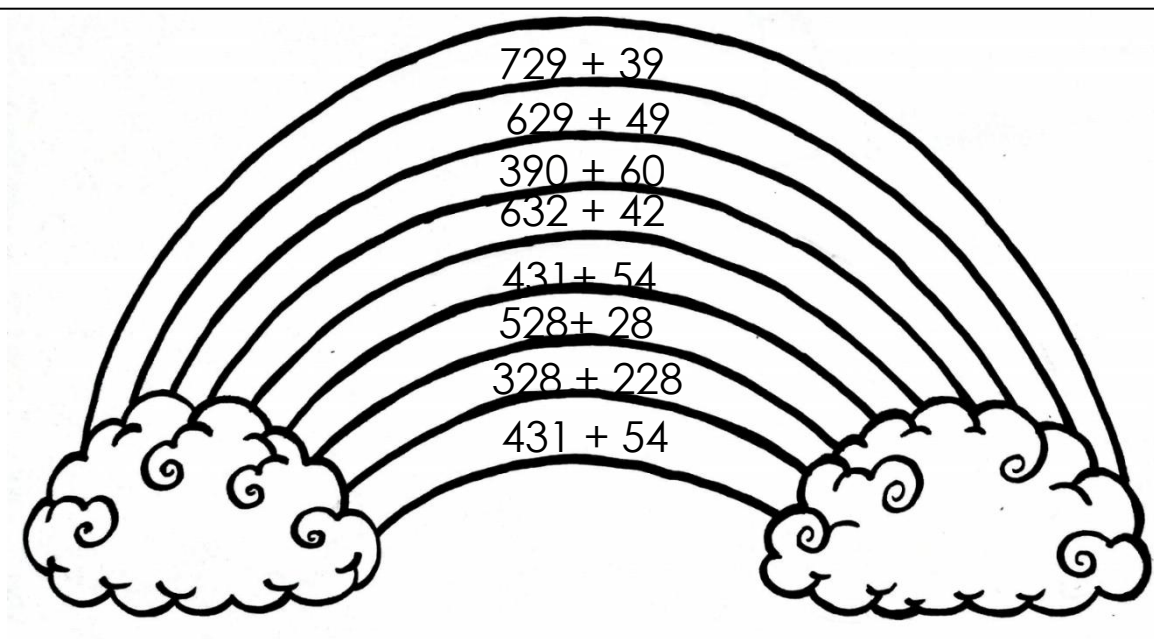
4. $712 + 165 =$

5. $489 + 263 =$

Malayang Pagsasanay 2

Hanapin ang kabuuan. Kulayan bahag-hari ayon sa kulay ng sagot na matatagpuan sa loob ng kahon.

741 - Lila	485 - Rosas	678 - Kahel
450 - Dilaw	768 - Pula	556 - Indigo
756 - Itim	677 - Berde	485 - Asul





Isaisip

Sa pag-aadd 3 digit to 3 digit numbers, ang unang hakbang ay iadd o pagsamahin ay ones, pangalawa iadd o pagsamahin ang tens at ang pinakahuli ay iadd o pagsamahin ay hundreds.



Isagawa

Sagutin ang sumusunod na tanong.

1. Nakapitas si Mang Juan ng 158 na kamatis noong Sabado at 345 noong Linggo. Ilan lahat ang kamatis na napitas niya?
2. Mayroong alagang 125 na bibe si Ben at 367 naman ang kay Mario. Ilan lahat ang alaga nilang hayop?
3. Mayroong 624 piraso ng lapis na mahahaba at 135 naman ang maiikli. Ilan lahat ang mga lapis?
4. Bumili si Ana ng 115 na pulang rosas at 239 na putting rosas. Ilan lahat ang nabili niyang rosas?
5. 375 ang hinog na mangga sa loob ng kahon. Samantalang 176 naman ang hilaw. Ilan lahat ang mangga?



Tayahin

Isulat ang addends pababa at hanapin ang nawawalang kabuuan. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. $395 + 248$
2. $689 + 235$
3. $321 + 376$
4. $567 + 152$
5. $329 + 512$



Karagdagang Gawain

Pagsamahin ang mga addends at isulat sa aklat ang kabuuang bilang.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 453 \\ + \quad 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 314 \\ + \quad 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 249 \\ + \quad 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 623 \\ + \quad 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 192 \\ + \quad 416 \\ \hline \end{array}$$



Karagdagang Gawain

1.	731
2.	597
3.	608
4.	772
5.	735

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*. <https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

"LR Portal". Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*. <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph