1

Mathematics

Quarter 4 – Module 6

Comparing Objects Using Comparative Words: Heavy, Heavier, Heaviest, Light, Lighter, Lightest

ALTERNATIVE DELIVERY MODE

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 4–Module 6: Comparing Objects Using Comparative Words: Heavy, Heavier, Heaviest, Light, Lighter, Lightest
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Rose Leslie V. Soller
Editor: Janerin D. Marcos, Veronica P. Palmea, Evelyn G. Pagado, Arnel N. Castillo

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Jecelyn de Leon

Tagaguhit: Rose Leslie V. Soller, Arnel N. Castillo

Tagalapat:

Tagapamahala: Estela R. Cariño
Octavio V. Cabasag
Rizalino G. Caronan
Roderic B. Guinucay
Rogelio H. Pasinos
Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng ______________________

Department of Education – Region II
Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

Mathematics

Quarter 4 – Module 6

Comparing Objects Using Comparative Words: Heavy, Heavier, Heaviest, Light, Lighter, Lightest

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Mga Salitang Ginagamit sa Paghahambing ng Timbang ng mga Bagay: Mabigat, Mas Mabigat, Pinakamabigat, Magaan, Mas Magaan, at Pinakamagaan.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:

Mga Tala Para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang

hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Mga Salitang Ginagamit sa Paghahambing ng Timbang ng mga Bagay: Mabigat, Mas Mabigat, Pinakamabigat, Magaan, Mas Magaan, at Pinakamagaan.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.

Alamin	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
Subukin	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
Balikan	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
Tuklasin	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

Suriin	Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.
Pagyamanin	Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.
Isaisip	Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.
Isagawa	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.
Tayahin	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi.
Kaya mo ito!

Alamin

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral ng Mathematics – Grade 1 upang magsisilbing gabay sa pagkatuto sa paksang araling <u>Mga Salitang Ginagamit sa Paghahambing ng Timbang ng mga Bagay: Mabigat, Mas Mabigat, Pinakamabigat, Magaan, Mas Magaan, at Pinakamagaan.</u> Ito ay naglalaman ng mga gawaing nagbibigay oportunidad sa mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang kakayahang umunawa sa konseptong nais ipahatid ng araling ito. Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naniniwalang ang Modyul na ito ay magiging malaking tulong bilang kasangkapan para sa mga mag-aaral. Ang bawat isa ay magkakaroon ng kasiyahan at malawak na kaalaman sa paksang aralin na nakapaloob sa Modyul na ito.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Compares objects using comparative words: heavy, heavier, heaviest, light, lighter, lightest **(M1ME-IVc-19)**

Pagkatapos ng Modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Matutukoy ang mga salitang ginagamit sa paghahambing ng timbang ng mga bagay.
2. Makakapaghambing ng timbang ng mga bagay gamit ang mga salitang mabigat, mas mabigat,

pinakamabigat, magaan, mas magaan, at pinakamagaan.

May iba't-ibang timbang ang mga bagay sa ating paligid. Nasasabi natin ang timbang ng isang bagay sa pamamagitan ng mga salitang naghahambing. Sa pamamagitan ng pagbuhat o pagtulak sa isang bagay, malalaman natin kung ito ay magaan o mabigat. Ang timbang ng isang bagay ay hindi nasusukat sa laki nito dahil may mga bagay na malalaki ang sukat ngunit magaan ang timbang at may mga bagay rin na maliliit ang sukat ngunit mabigat ang timbang.

Sa araling ito, matututunan mo ang wastong gamit ng mga salitang ginagamit sa paghahambing ng timbang (gaan o bigat) ng mga bagay. Una, mabigat. ginagamt ito sa paglalarawan ng timbang (bigat) ng iisang bagay.

Halimbawa:

1. Ang mesa ay mabigat.

Ang salitang nakasalungguhit ay naglalarawan sa mesa (bagay). Samantalang ang nabilugang salita (mesa) ay tinatawag na bagay.

2. Si Ana ay mabigat.

Pangalawa, mas mabigat. Ginagamit ito sa paghahambing ng timbang (bigat) ng dalawang magkaibang bagay.

Halimbawa:

1. Mas mabigat ang bola kaysa sa holen.
2. Si Ericka ay mas mabigat kaysa kay Ana.

Pangatlo, pinakamabigat. Ginagamit ito sa paghahambing ng timbang (bigat) ng tatlo o higit pang bagay.

Halimbawa:

1. Ang pisara ang pinakamabigat sa lahat ng bagay sa loob ng aming silid-aralan.
2. Sa tatlong magkakaibigan, si Sandra ang pinakamabigat ang timbang.

Pang-apat, magaan. Ito ay ginagamit sa paglalarawan ng timbang (gaan) ng iisang bagay.

Halimbawa:

1. Ang baso ay magaan.
2. Si Christian ay magaan.

Pang-lima, mas magaan. Ginagamit ito sa paghahambing ng timbang (gaan) ng dalawang magkaibang bagay.

Halimbawa:

1. Mas magaan ang notbuk kaysa sa aklat.
2. Mas magaan ang timbang ni Jake kaysa kay Lloyd.

At ang panghuli, pinakamagaan. Ginagamit ito sa paghahambing ng timbang (gaan) ng tatlo o higit pang bagay.

Halimbawa:

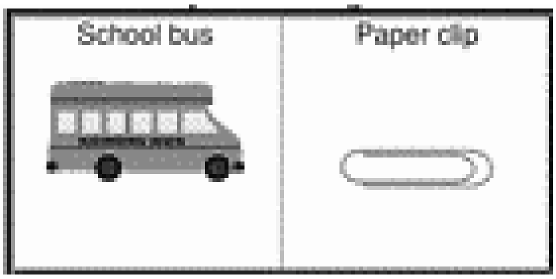
1. Ang unan ni beybi ang pinakamagaan sa lahat ng mga unan sa bahay.
2. Si Kathleen ang pinakamagaan ang timbang sa tatlong magkakapatid.

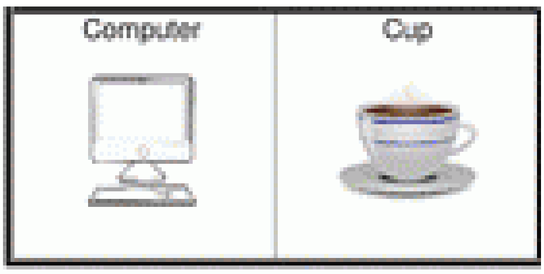
Subukin

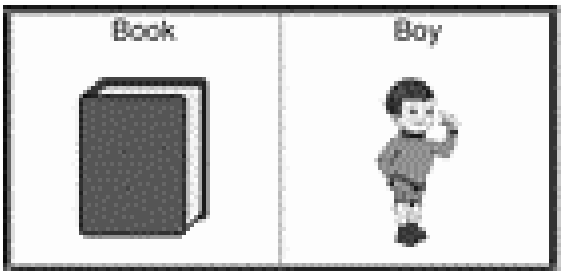
Gawain 1

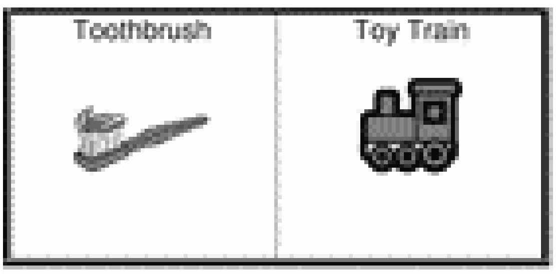
A. Panuto: Tingnang mabuti ang mga larawan sa bawat kahon.

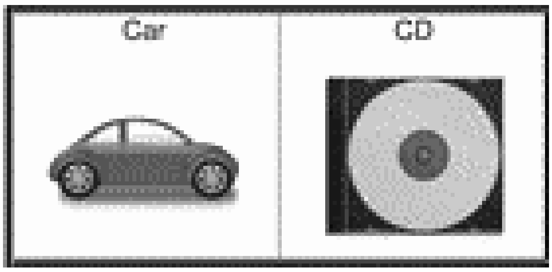
Piliin ang bagay na mas mabigat at lagyan ito ng markang ekis (**x**).

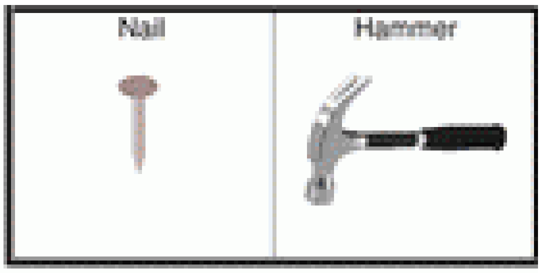
1. 

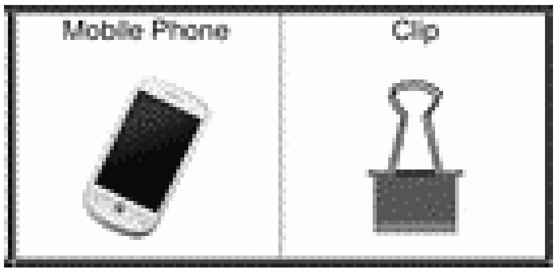
2. 

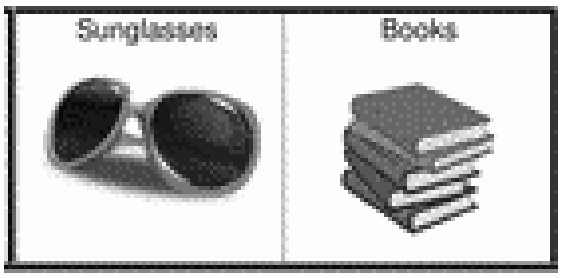
3. 

4. 

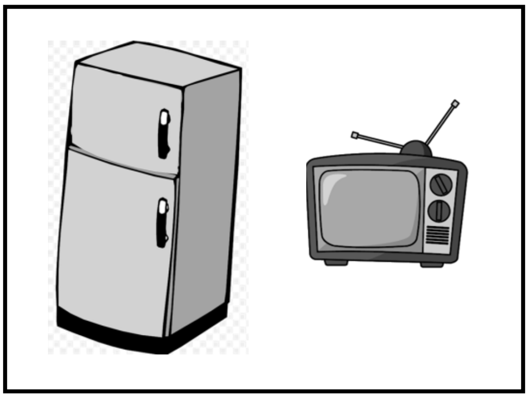
5. 

6. 

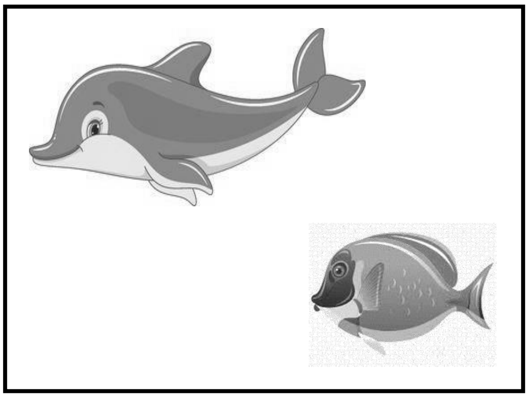
7. 

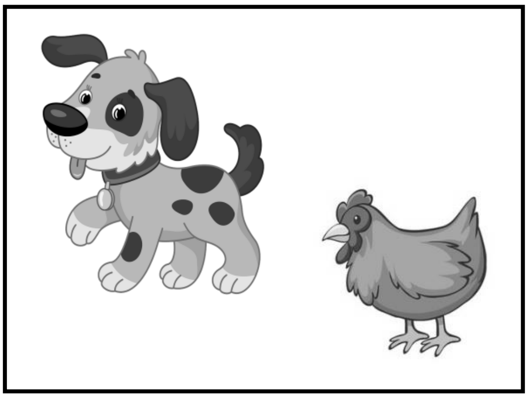
8. 

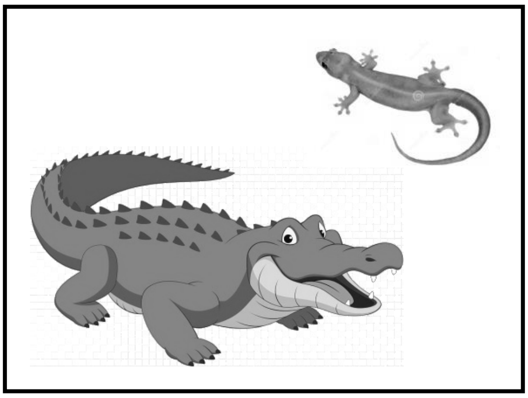
B. Panuto: Paghambingin ang dalawang bagay sa bawat bilang. Piliin ang mas mabigat ang timbang. bilugan ito.

1. 

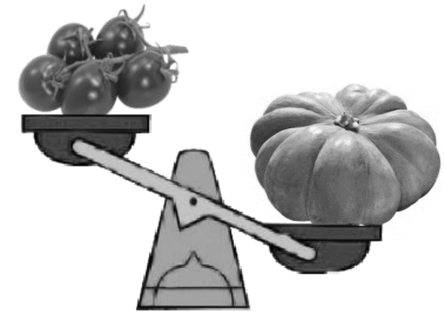
2.

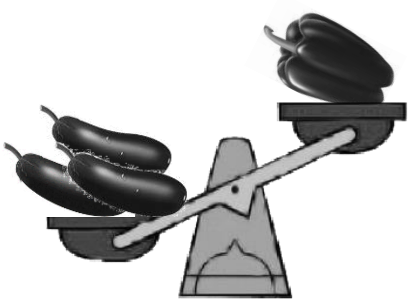
3. 

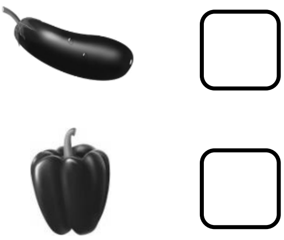
4. 

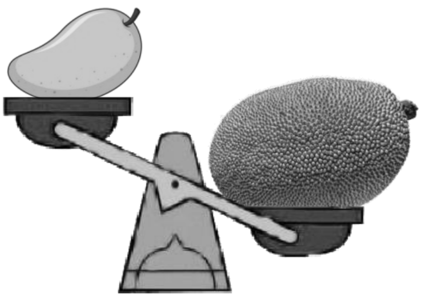
5. 

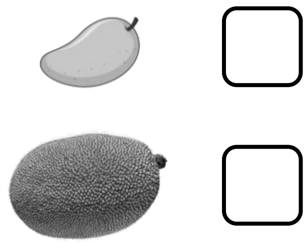
C. Panuto: Suriing mabuti ang timbang ng mga prutas at gulay sa bawat bilang. Alin sa mga ito ang mas mabigat? Iguhit ang ☆ sa loob ng kahong nasa tabi nito.

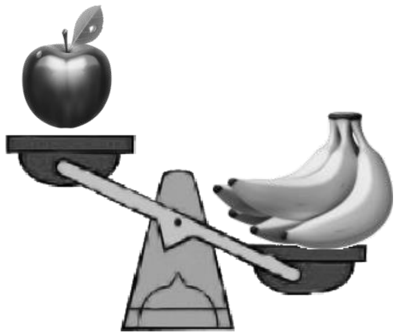
1. 

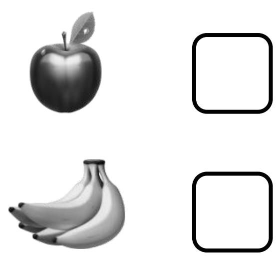
2. 



3. 



4. 



Balikan

Gawain A

Panuto: Tingnan ang larawan ng bagay sa bawat bilang. Gumuhit ng isang bagay na mas mabigat kaysa dito. Iguhit ito sa tabi ng naibigay na bagay.

1. - ______________________________

2. - ______________________________

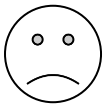
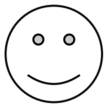
3. - ______________________________

4. - ______________________________

5. - ______________________________

Gawain B

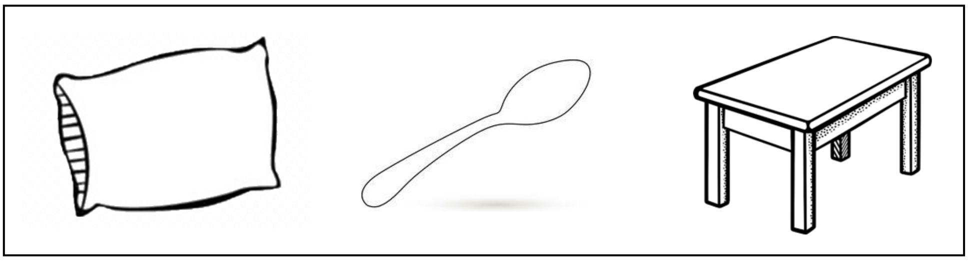
Panuto: Suriin ang timbang ng mga bagay sa tsart. Iguhit kung ang bagay ay mabigat at kung ang bagay ay mas mabigat.

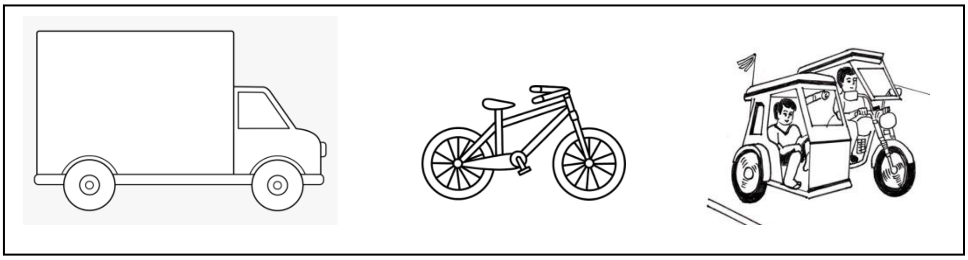
Bagay	Mabigat	Mas Mabigat
Halimbawa:		
		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

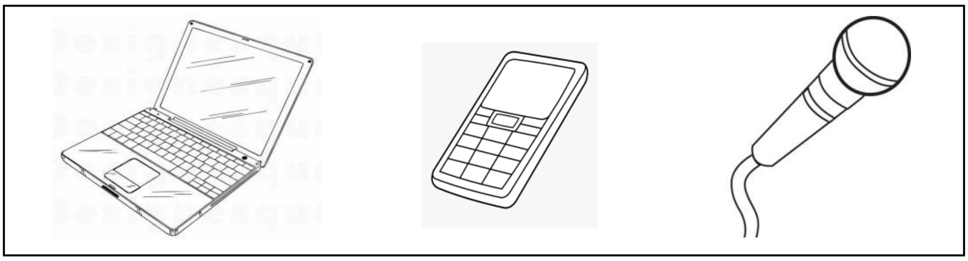
Tuklasin

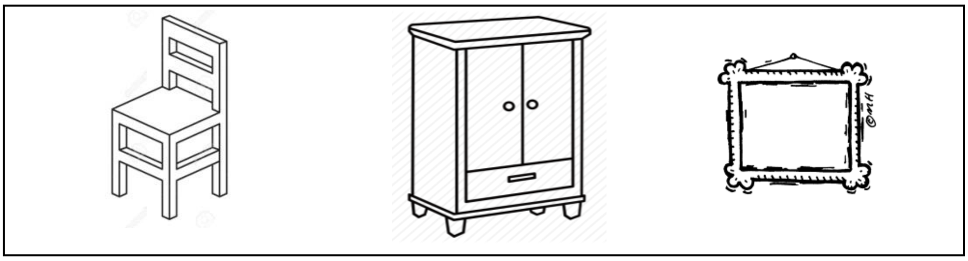
Gawain A

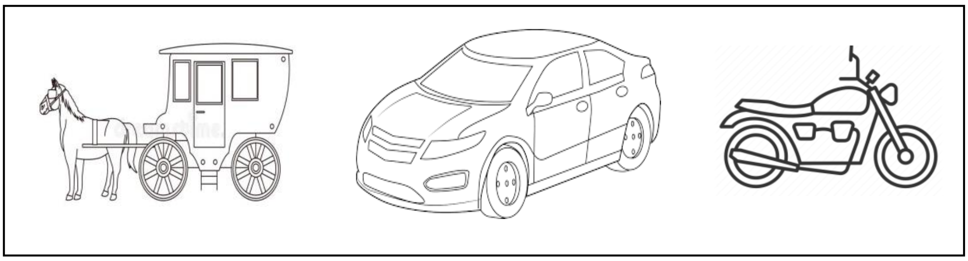
Panuto: Pag-aralang mabuti ang timbang ng mga bagay sa bawat pangkat. Piliin ang bagay na may pinakamabigat na timbang. Kulayan ito ng berde.

1. 

2. 

3. 

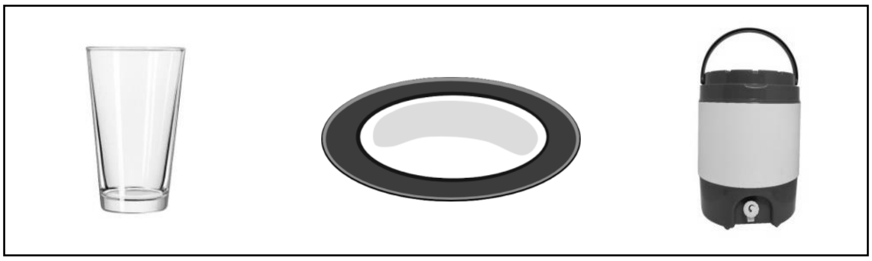
4. 

5. 

Gawain B

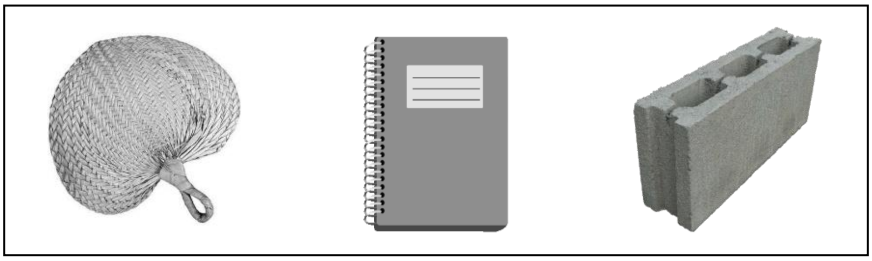
Panuto: Suriin ang larawan ng mga bagay sa bawat pangkat. Piliin ang pinakamabigat na bagay at iguhit ito sa patlang bago ang numero.

______________ 1.

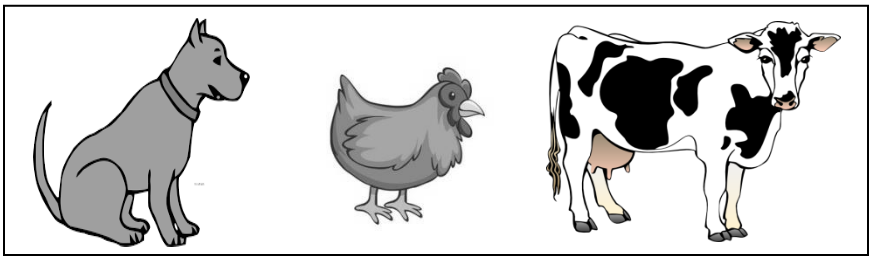


______________ 2.

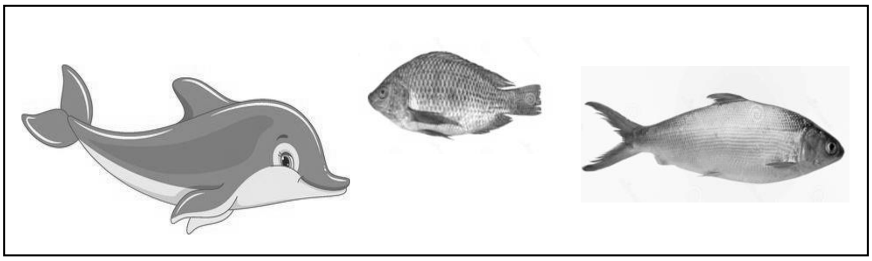
______________ 3.



______________ 4.



______________ 5.



Suriin

Gawain A

Panuto: Suriin ang timbang ng mga bagay sa bawat bilang. Isulat sa patlang ang **M** kung ang bagay ay Mabigat, **MM** kung Mas Mabigat, at **PM** sa bagay na Pinakamabigat.

1. __________

   ____

   ____

2. __________

   ____

   ____

3. __________

   ____

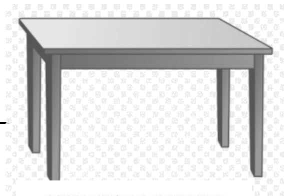
   ____

4. __________

   ____

   ____

5. __________

   __________ 

   ____

Gawain B

Panuto: Suriin at paghambingin ang timbang ng mga bagay sa ibaba. Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang mga pangungusap. Piliin ang angkop na salita sa loob ng kahon.

mabigat	mas mabigat	pinakamabigat

1. Ang pala ay ____________________.
2. Ang pala ay ______________________ kaysa sa tabo.
3. ___________________________ ang troso sa lahat ng mga bagay na nasa larawan.

Pagyamanin

Gawain A

Panuto: Gumuhit ng tatlong bagay na magkakaiba ang timbang. Isulat sa tabi ng iginuhit kung ito ay mabigat, mas mabigat o pinakamabigat.

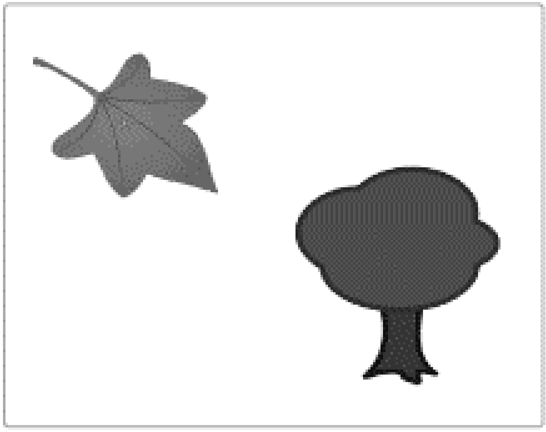
1. - ____________________

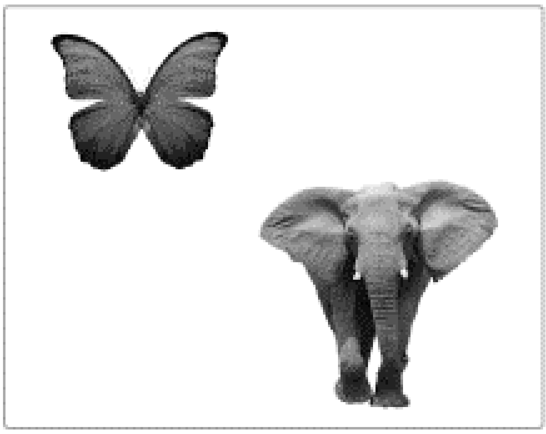
2. - ____________________

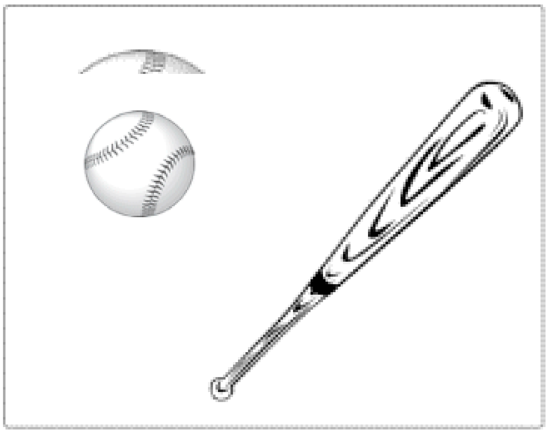
3. - ____________________

Gawain B

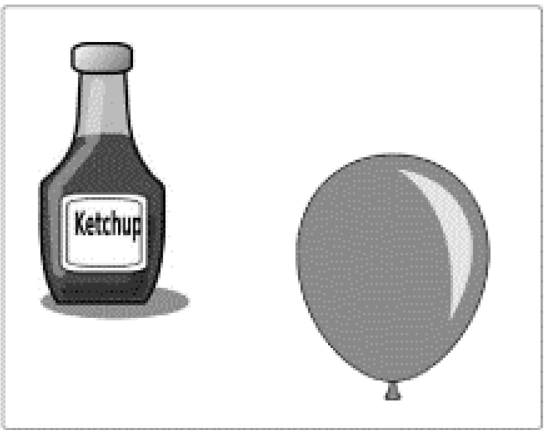
Panuto: Suriin ang mga larawan sa bawat kahon. Lagyan ng markang tsek (✓) ang bagay na mas magaan.

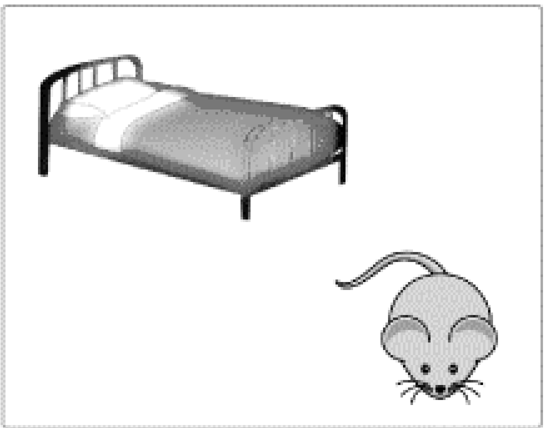
1. 

2. 

3. 

4.

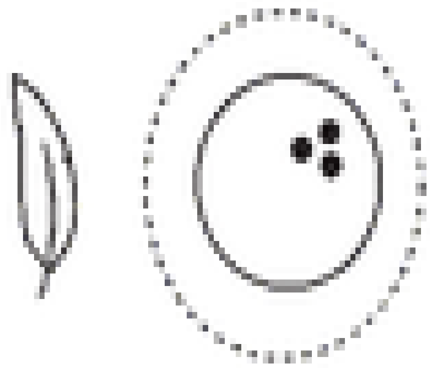
5. 

6. 

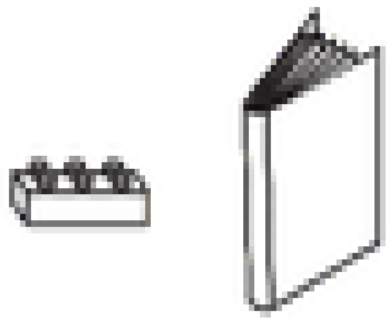
Gawain C

Panuto: Tingnang mabuti ang mga larawan sa bawat bilang. Kulayan ng pula ang bagay na mas magaan.

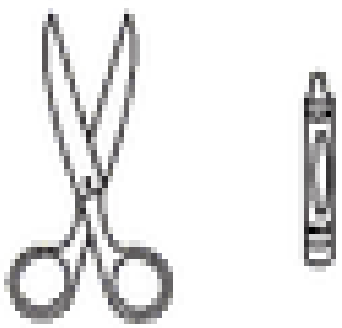
1.



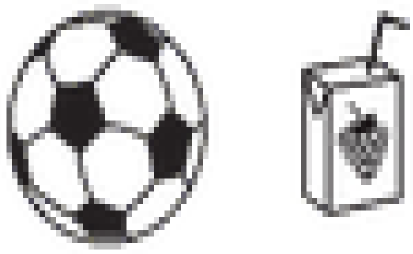
4.



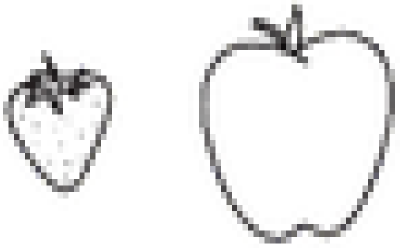
2.



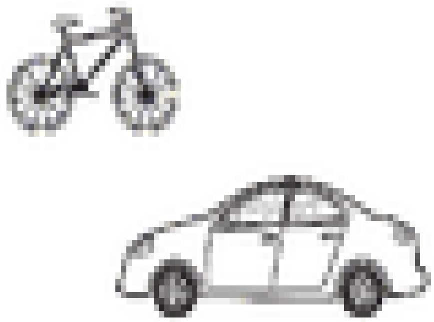
5.



3.

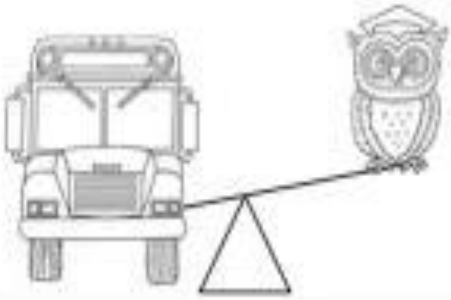


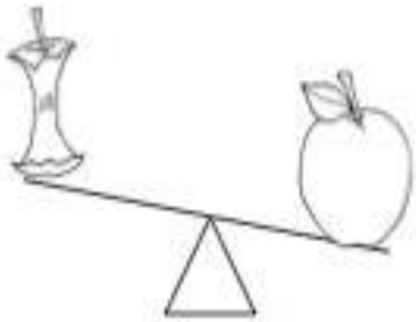
6.

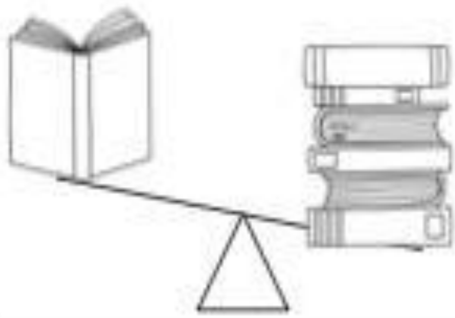


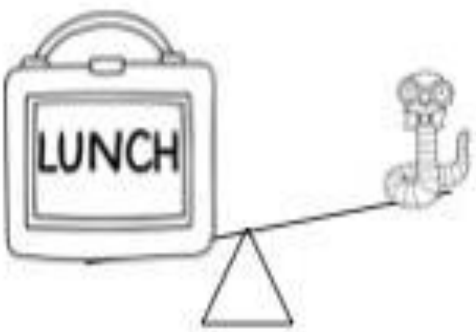
Gawain D

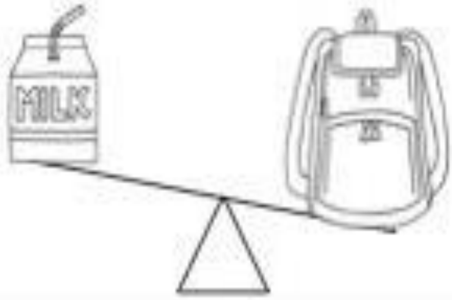
Panuto: Pag-aralang mabuti ang timbang ng mga bagay na makikita sa bawat bilang. Alin sa mga bagay na ito ang mas magaan? Bilugan ang tamang sagot.

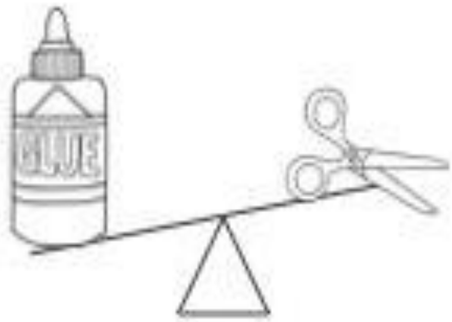
1. 

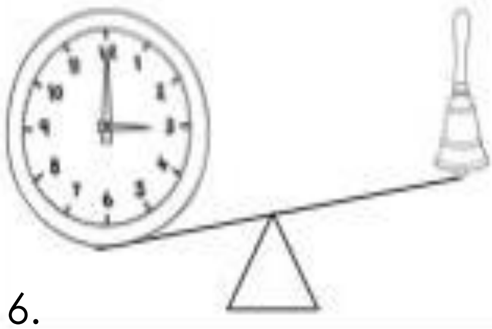
2. 

3. 

4. 

4. 

5. 

6. 

8.

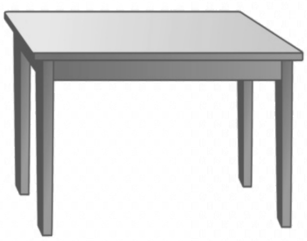
Isaisip

- Ginagamit ang *magaan* at *mabigat* kapag iisang bagay, hayop o tao ang inilalarawan.
- Ginagamit ang *mas magaan* at *mas mabigat* sa paghahambing ng timbang ng dalawang magkaibang bagay, hayop o tao. Ginagamit din ang mga salitang *kaysa sa* at *kaysa kay*.
- Ginagamit ang *pinakamabigat* at *pinakamagaan* sa paghahambing ng timbang ng tatlo o higit pang bagay, hayop o tao. Ginagamit din ang katagang *sa* bilang pananda.

Isagawa

Gawain A

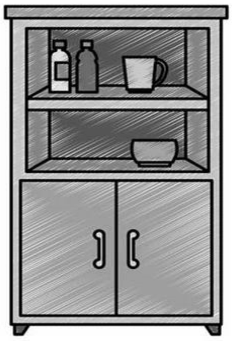
Panuto: Tingnan ang larawan ng bagay sa bawat bilang. Mag-isip ng isang bagay na mas magaan kaysa dito. Iguhit ito sa tapat ng naibigay na bagay.

1.  - ______________________________

2. - ______________________________

3. - ______________________________

4. - ______________________________

5.  - ______________________________

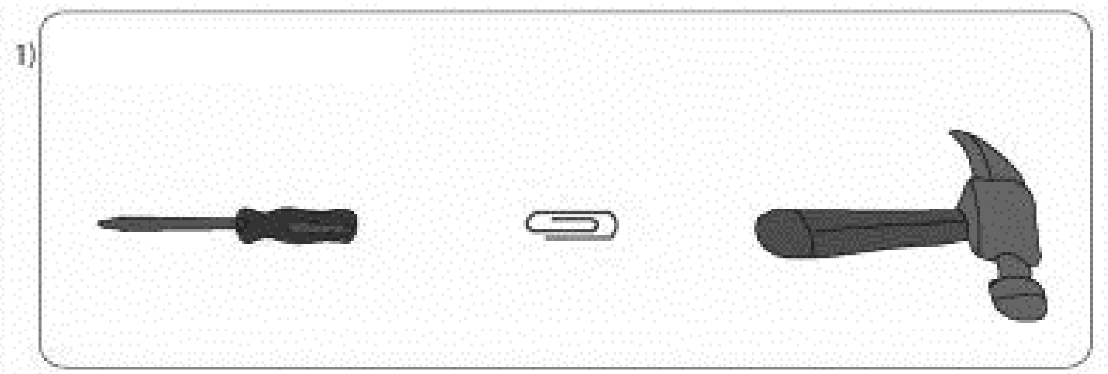
Gawain B

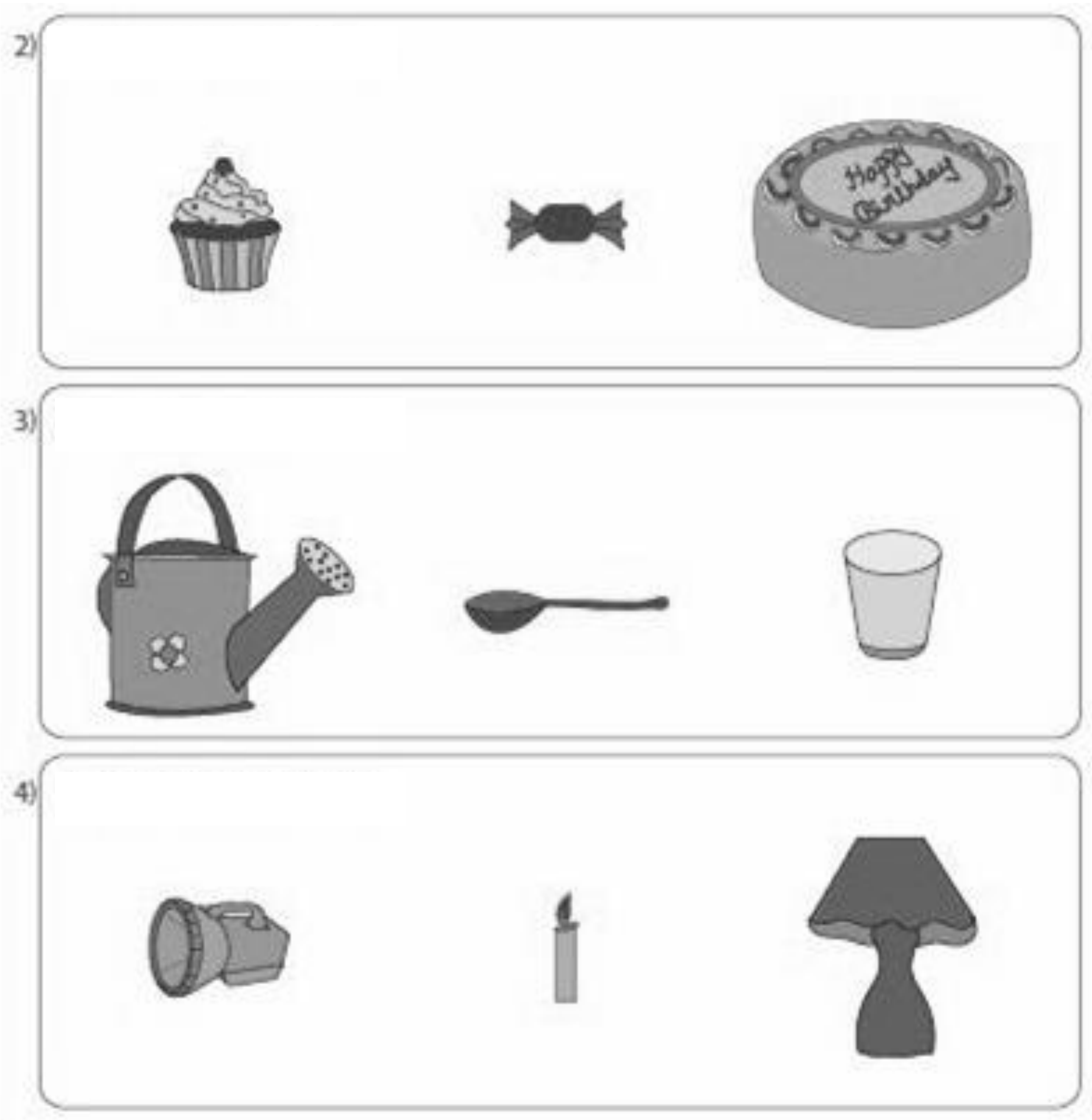
Panuto: Maglista ng dalawang maliliit na bagay at dalawang malalaking bagay na makikita sa loob ng silid-aralan. Lagyan ng tsek (✓) kung ito ay maliit o malaki. Lagyan din ng tsek (✓) kung ito ay magaang buhatin o mahirap buhatin.

Bagay	Sukat		Magaan itong buhatin	Mahirap itong buhatin
	Maliit	Malaki		
Halimbawa:				
a. lapis	✓		✓	
b. tisa	✓		✓	
c. silya		✓		✓
d. mesa		✓		✓
1.				
2.				
3.				
4.				

Gawain C

Panuto: Piliin sa bawat pangkat ang pinakamagaan na bagay. Bilugan ito.

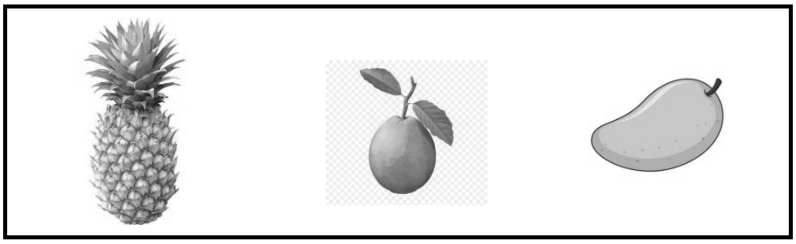


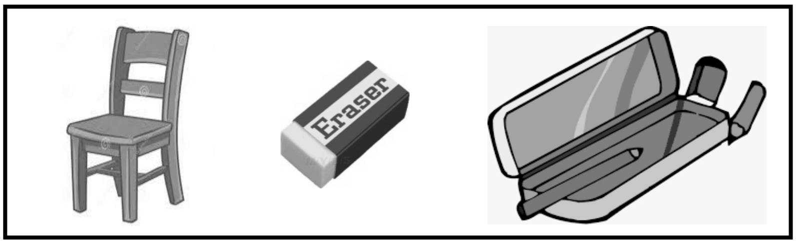


Gawain D

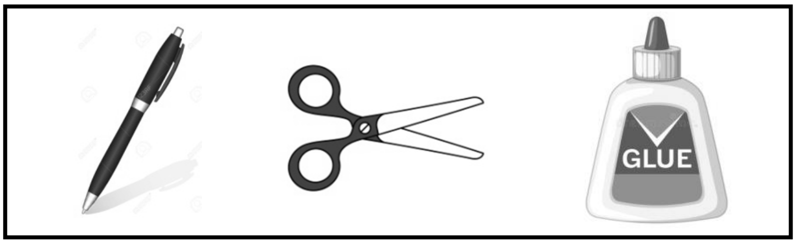
Panuto: Pag-aralang mabuti ang larawan ng mga bagay sa bawat bilang. Alin sa mga ito ang may pinakamagaang timbang. Iguhit ito sa patlang.

1. ____________

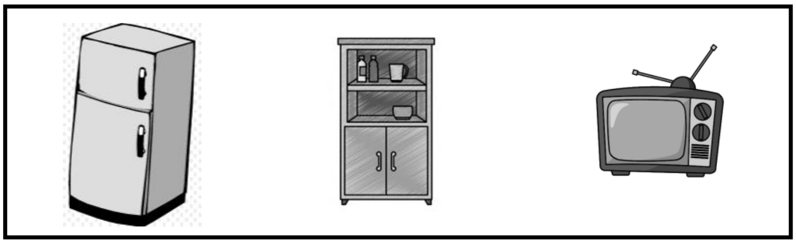
2.  ____________

3. 

____

4. 

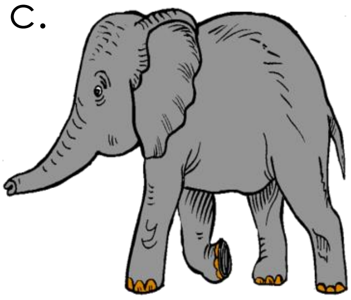
____

5.  ____________

Tayahin

Gawain A

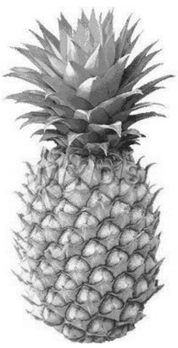
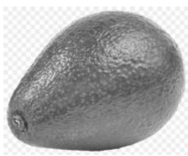
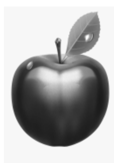
Panuto: Ayusin ang mga bagay ayon sa timbang. Isulat ang numero 1 sa tabi ng bagay na magaan, numero 2 sa mas magaan, at numero 3 sa pinakamagaan.

a.		
b		
c. 		

Gawain B

Panuto: Suriin at paghambingin ang timbang ng mga bagay sa ibaba. Kumpletuhin ang sumusunod na pangungusap. Piliin ang angkop na salita sa loob ng kahon.

magaan	mas magaan	pinakamagaan

1. Ang mansanas ang ____________________ sa lahat ng mga prutas.
2. Ang abokado ay ______________________ kaysa sa pinya.
3. ___________________________ ang mansanas kaysa sa abokado.
4. Ang pinya ay ____________________.

Karagdagang Gawain

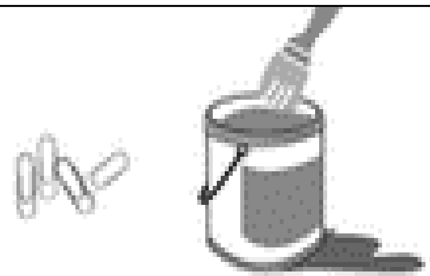
Gawain A

Panuto: Basahin, unawain at sagutin ang sumusunod na mga tanong.

Alin ang mas mabigat? Bilugan ito.

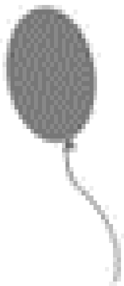
1.

Ikahon ang bagay na mas mabigat.



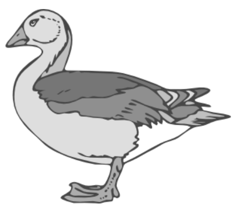
4.

Lagyan ng marka ✓ ang bagay na mas



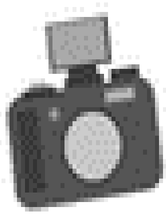
2.

Gumuhit ng isang hayop na mas magaan kaysa



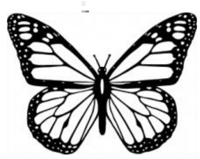
3.

Iguhit ang ☺ sa tabi ng mas magaang bagay.



5.

Gumuhit ng isang hayop na mas mabigat kaysa sa paru-



6.

Gawain B

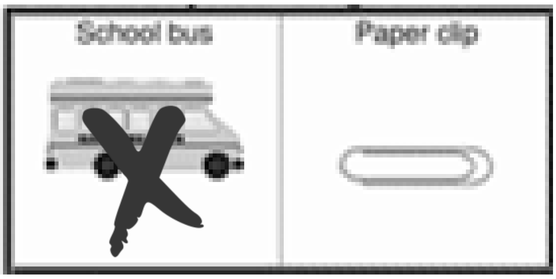
Panuto: Punan ang tsart sa ibaba. Gumuhit ng isang bagay na hinihingi sa bawat kolum.

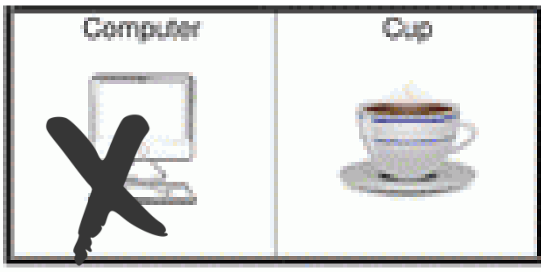
	Magaan	Mas Magaan	Pinakamagaan
Bagay			

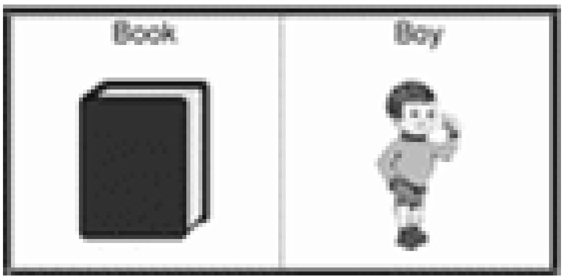
	Mabigat	Mas Mabigat	Pinakamabigat
Bagay			

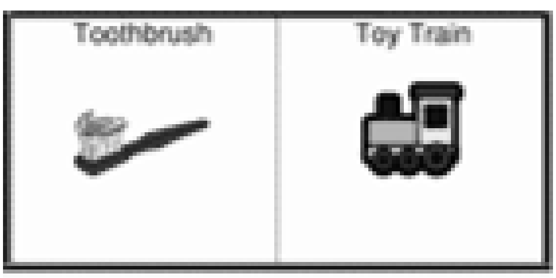
Susi sa Pagwawasto

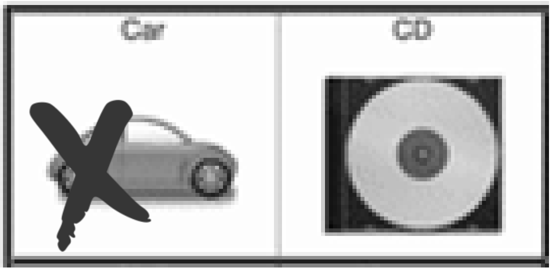
Subukin
Gawain 1-A

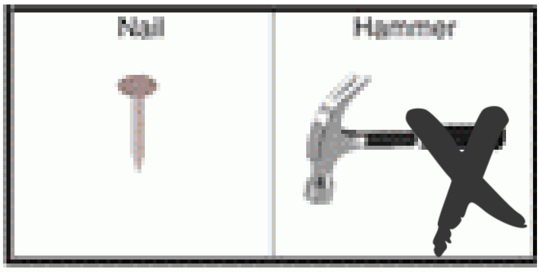
1.


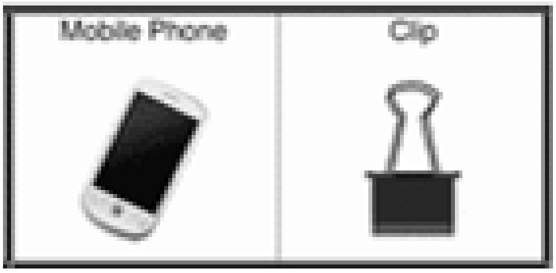
2.


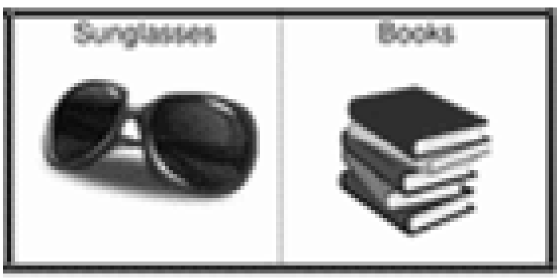
3.


4.


5.


6.


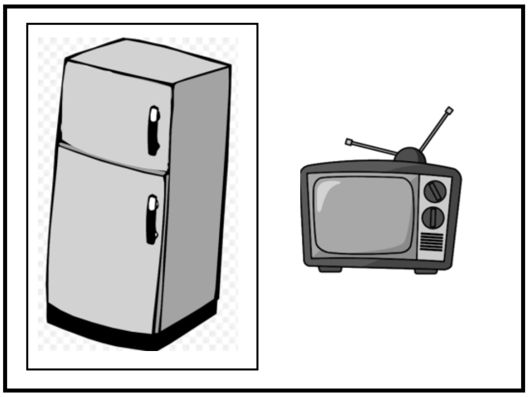
7.


8.


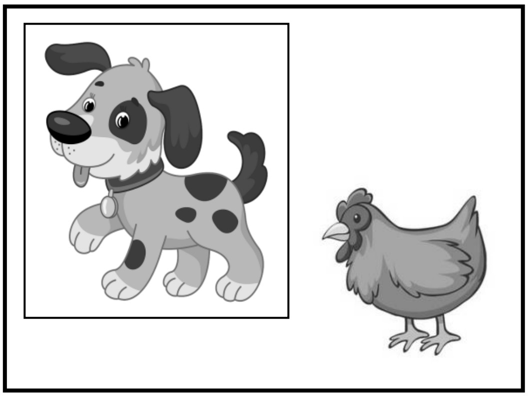
Subukin

Gawain 1 – B

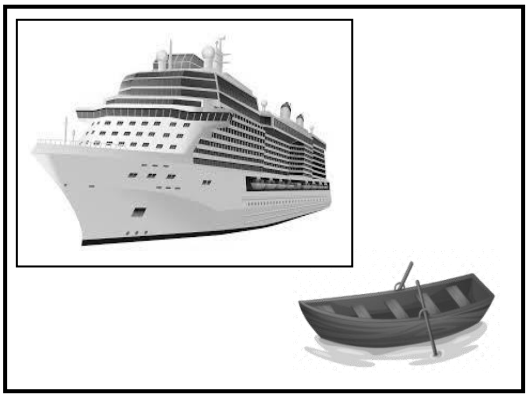
1.



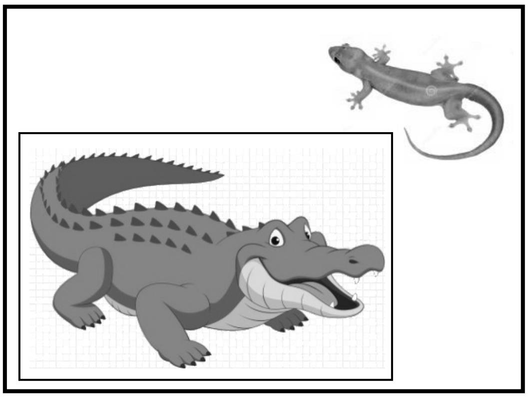
4.



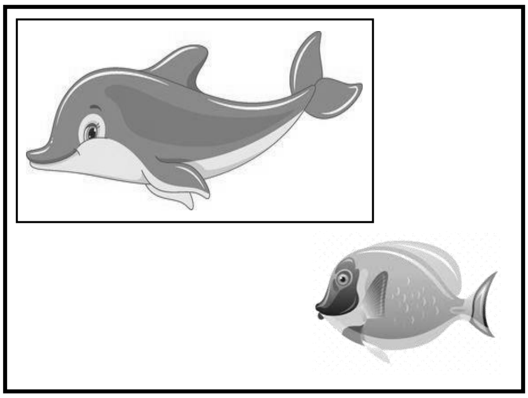
2.



5.

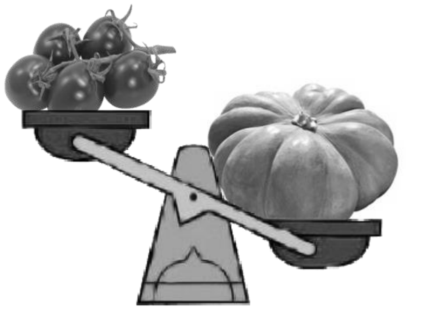


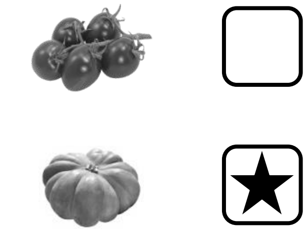
3.

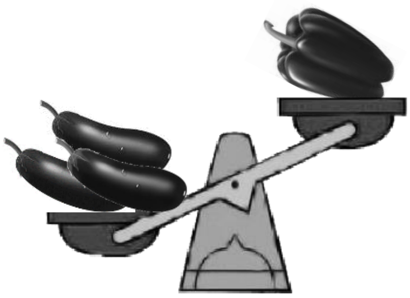


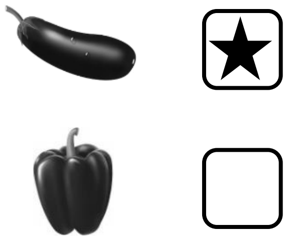
Subukin

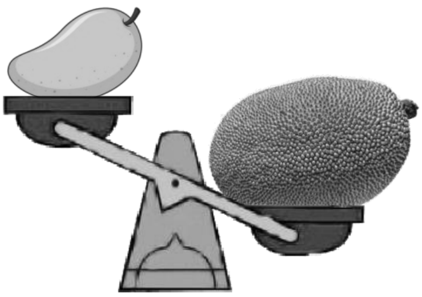
Gawain 1 – C

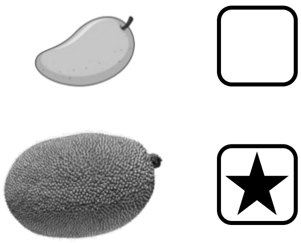
1. 

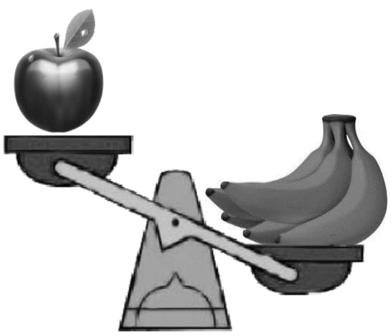


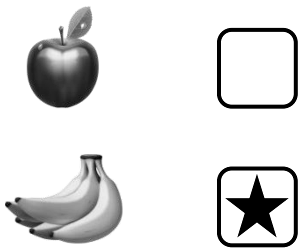
2. 



3. 



4. 



Balikan

Gawain 2 (Answer may vary)

1. - ______________________

2. - ______________________

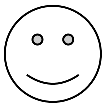
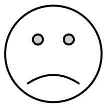
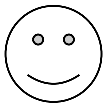
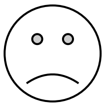
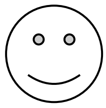
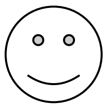
3. - ______________________

4. - ______________________

5. - ______________________

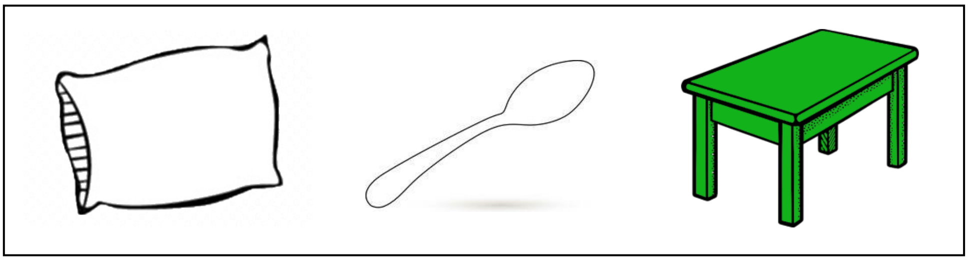
Balikan

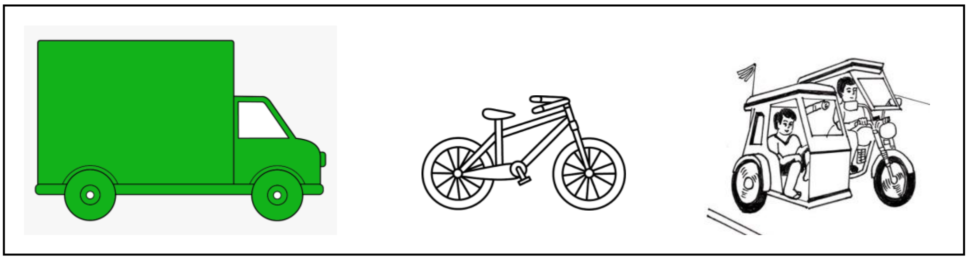
Gawain B

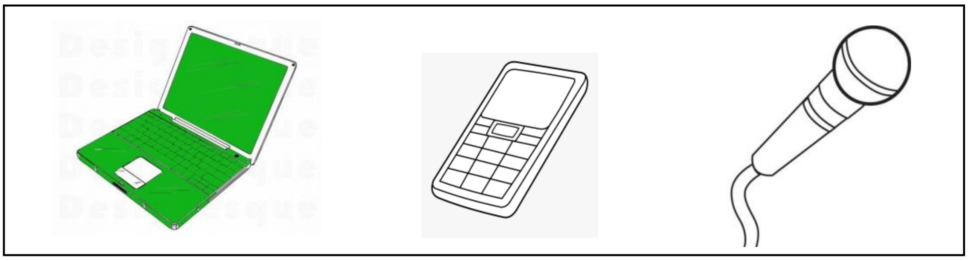
Bagay	Mabigat	Mas Mabigat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

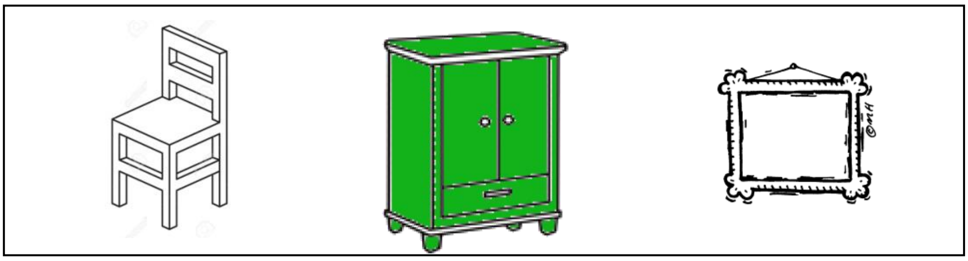
Tuklasin

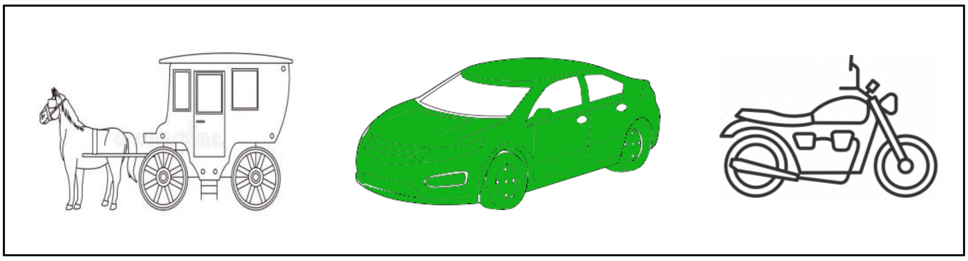
Gawain A

1. 

2. 

3. 

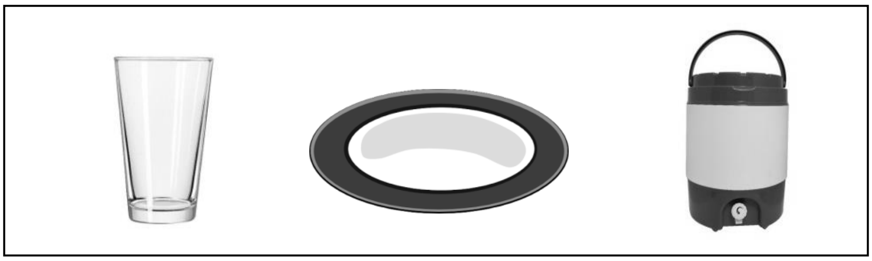
4. 

5. 

Tuklasin

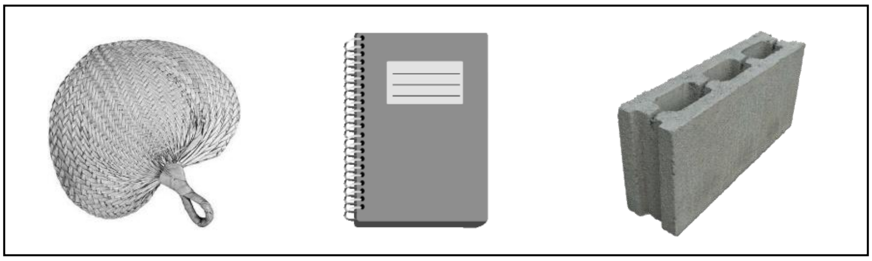
Gawain B

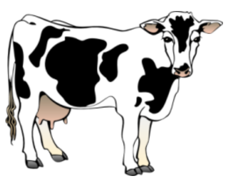
____________ 1.



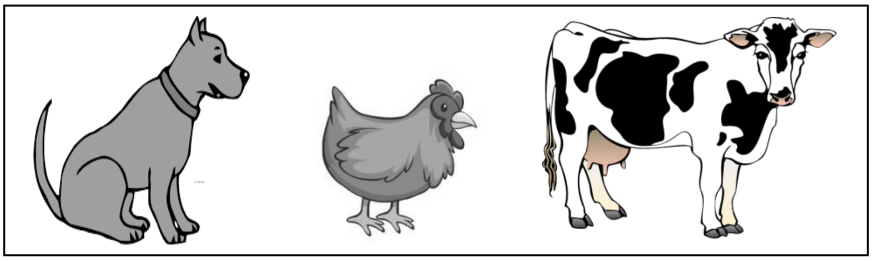
____________ 2.

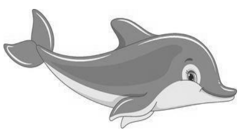
____________ 3.



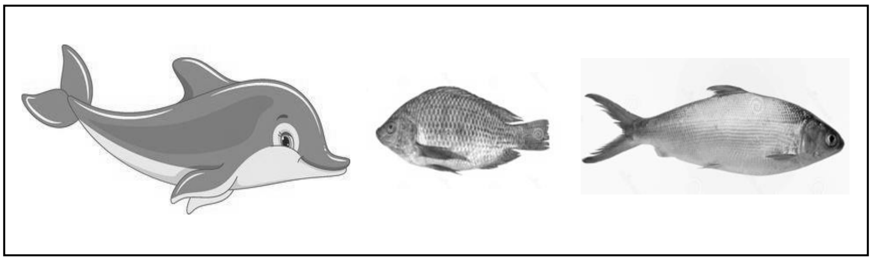


____________ 4.





____________ 5.



Suriin

Gawain A

1. MM

M

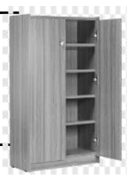
PM

2. PM

M

MM

3. M

PM 

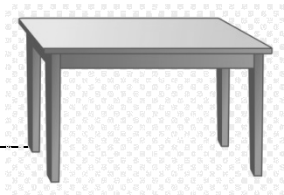
MM

4. M

PM

MM

5. MM

PM 

M

Suriin

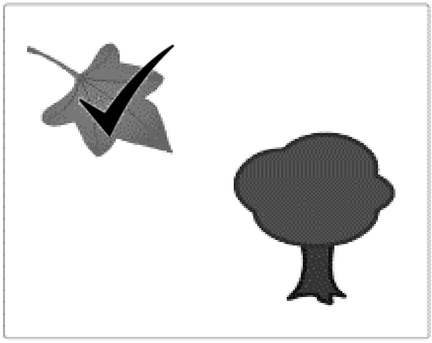
Gawain B

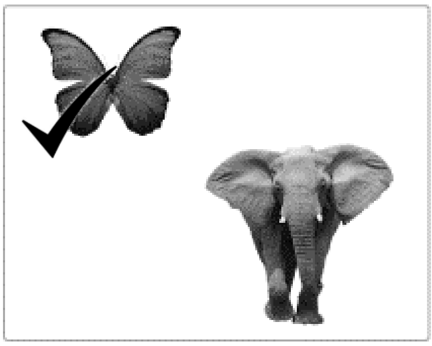
1. mabigat
2. mas mabigat
3. Pinakamabigat

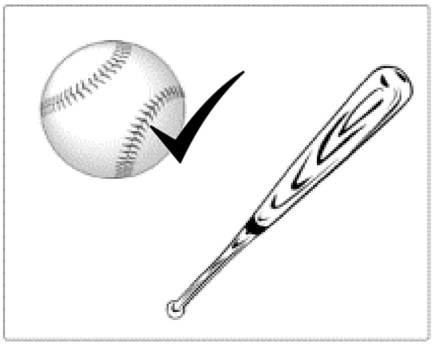
Pagyamanin

Gawain A (Answer may vary)

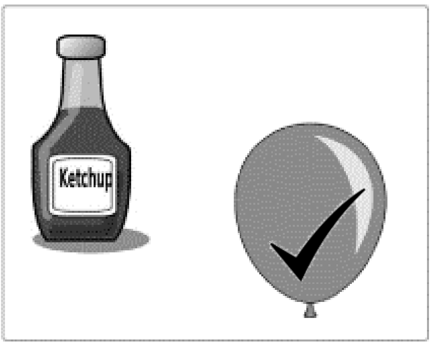
Gawain B

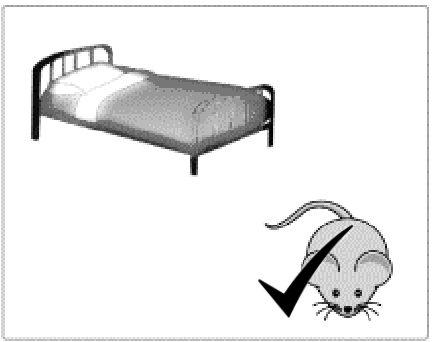
1. 

2. 

3. 

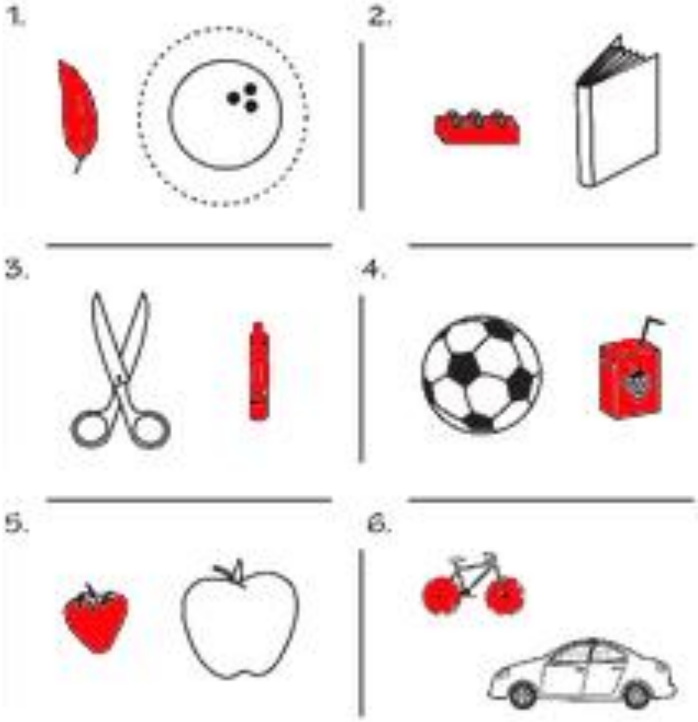
4.

5. 

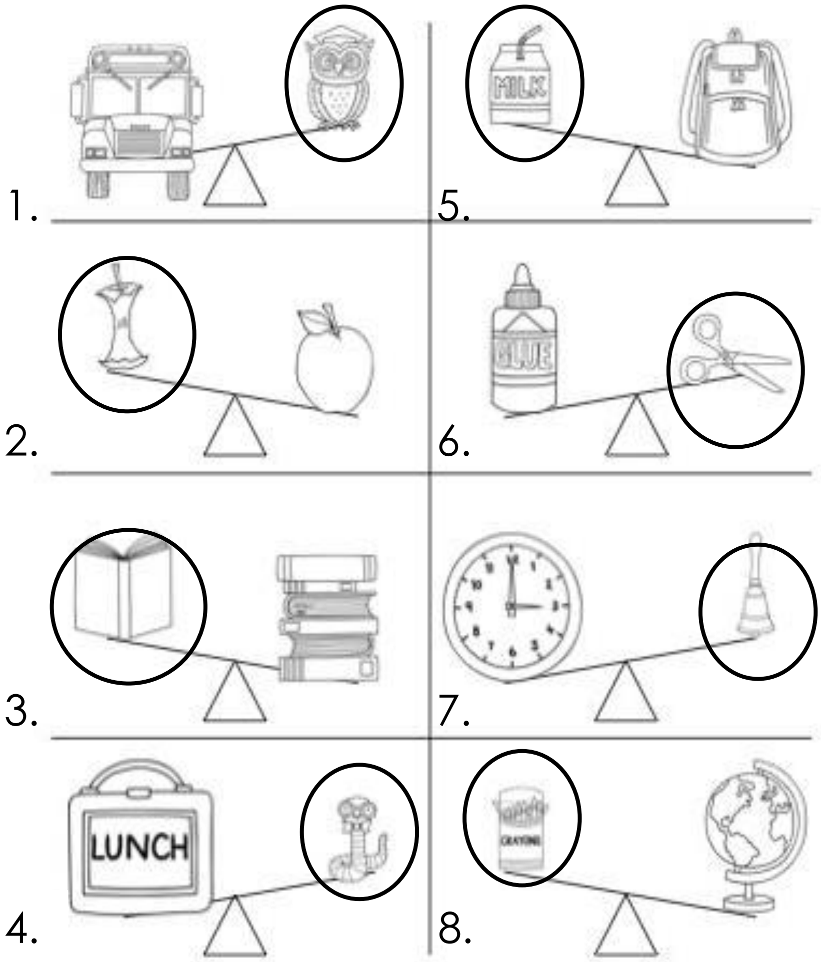
6. 

Pagyamanin

Gawain C



Gawain D

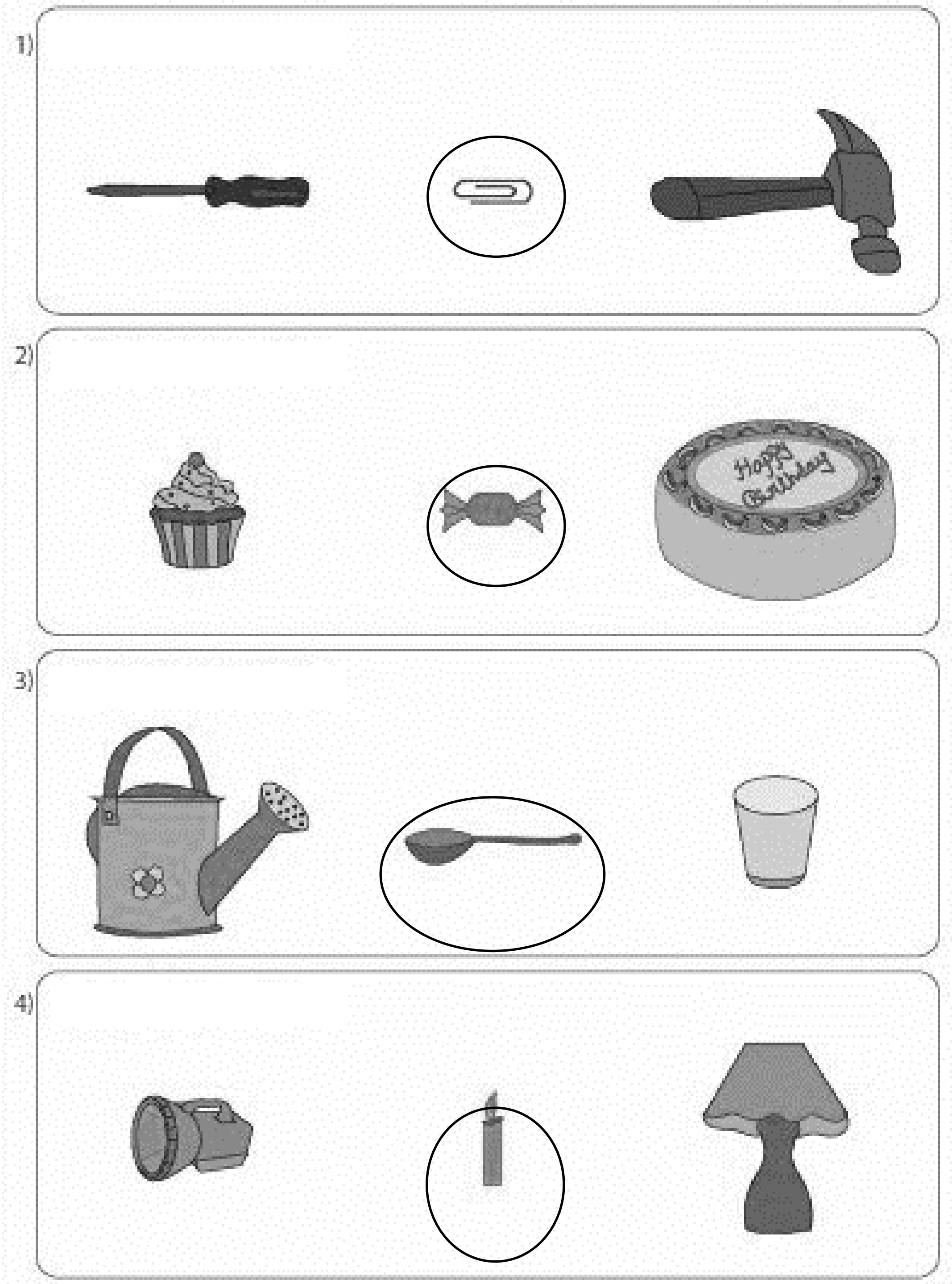


Isagawa

Gawain A (Answer may vary)

Gawain B (Answer may vary)

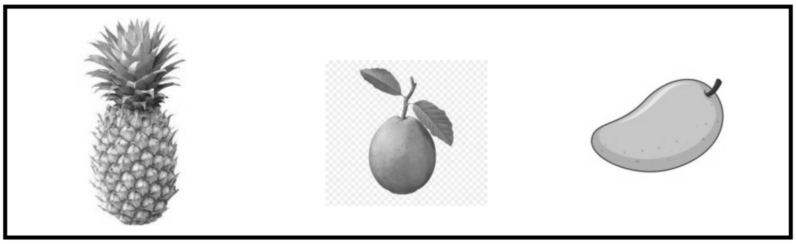
Gawain C

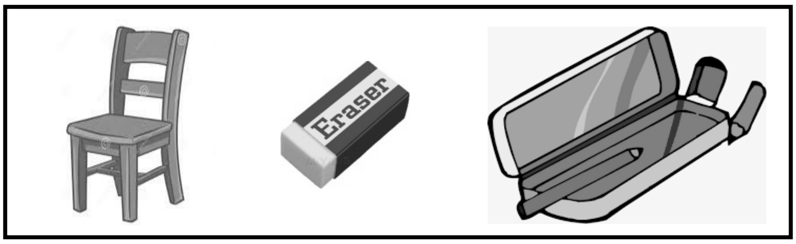


Isagawa

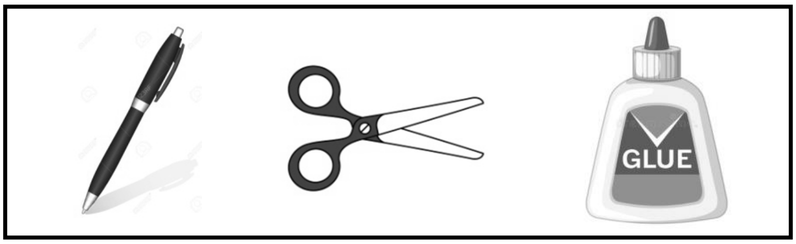
Gawain D

1. ____________

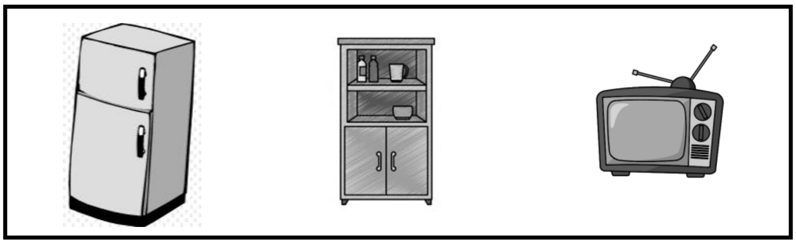
2.  ____________

3. 

____

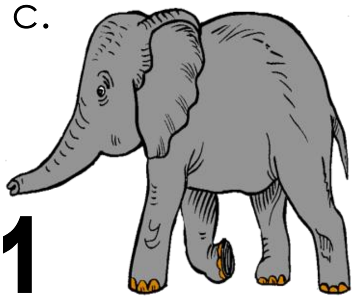
4. 

____

5.  ____________

Tayahin

Gawain A

a. 2	3	1
b 1	3	2
c.  1	3	2

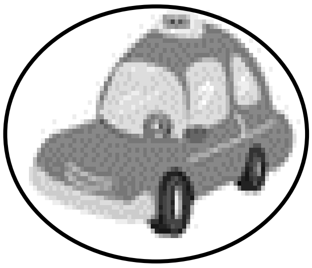
Gawain B

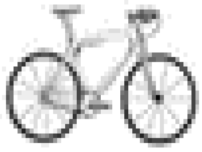
1. pinakamagaan
2. mas magaan
3. Mas magaan
4. magaan

Karagdagang Gawain

Gawain A

Alin ang mas mabigat? Bilugan ito.



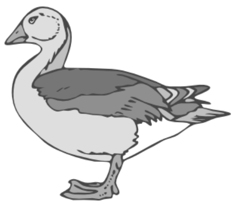


1.

Lagyan ng markang ✓ ang bagay na mas

2.

Gumuhit ng isang hayop na mas magaan kaysa

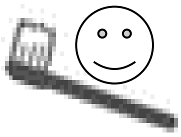


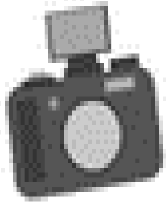
3.

Ikahon ang bagay na mas mabigat.

4.

Iguhit ang ☺ sa tabi ng mas magaang bagay.





5.

Gumuhit ng isang hayop na mas mabigat kaysa sa paru-

swer
ıay
vary

6.

Gawain B (Answer may vary)

Sanggunian

Curriculum Guide Mathematics 1 p. 28

Most Essential Learning Competency (MELC) Week 6

Learners' Material Mathematics 1 pp. 357-361

Teacher's Guide Mathematics 1 pp. 184-187

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph