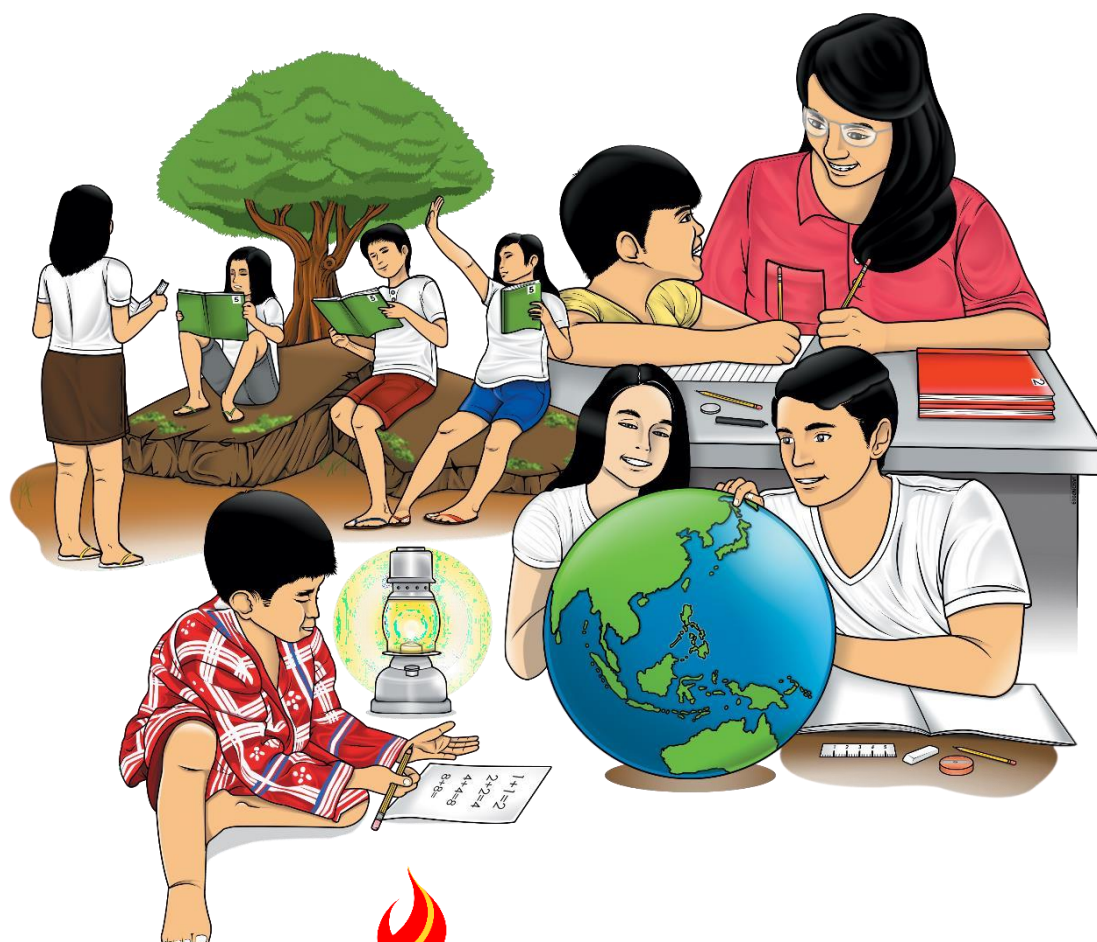


Mathematics

Quarter 2 – Modyul 5:

Visualizing, Representing and Subtracting One-digit Numbers with Minuends through 18 (basic facts)



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics - Grade 1

Alternative Delivery Mode

**Quarter 2 - Module 5: Visualizing, Representing and Subtracting One-digit numbers
with minuends through 18 (basic facts)**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Jocelyn C. Manuel

Editor: Gian Carlo T. Pattaguan, Arnel M. Batalla, Nerlisa J. Domingsil, Maria Loreza J. Tumanguil

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Isagani R. Duruin

Tagaguhit: Conrad Ladislee B. Tua, III, Rodell S. Banday

Tagalapat: Jocelyn C. Manuel, Joel F. Amerila

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas

Jessie L. Amin

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Rommel B. Costales

Rogelio H. Pasinos

Jocelyn De Leon

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 – Module 5:

**Visualizing, Representing and Subtracting
One-digit Numbers with Minuends through
18 (basic facts)**

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabay sa mag-aaral upang maunawaan ang konsepto ng Pagbabawas ng Bilang na may 1 Digit mula sa Minuend na Hanggang 18. Saklaw ng modyul na ito ang paggamit sa iba't ibang sitwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ang modyul na ito ng wika at talasalitaan na naaangkop sa level ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod-sunod ang mga aralin sa kursong ito ngunit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Visualizing, Representing and Subtracting One-digit Numbers with Minuends through 18 (basic facts)

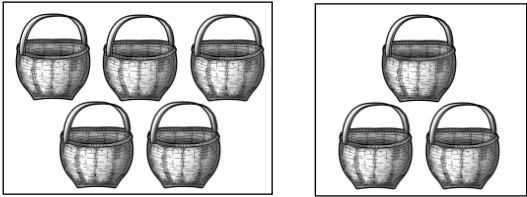
Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

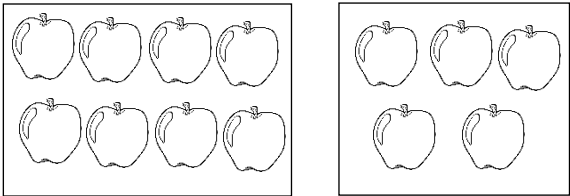
- Maipapakita at maisasalarawan ang pagbabawas ng bilang na may 1 digit mula sa minuend na hanggang 18.

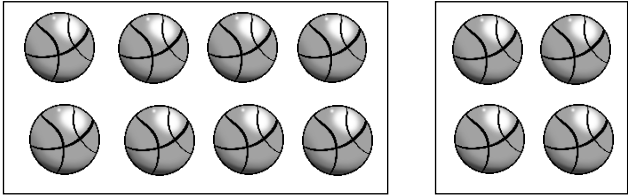


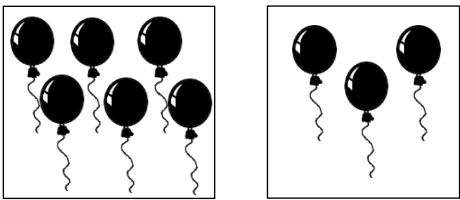
Subukin

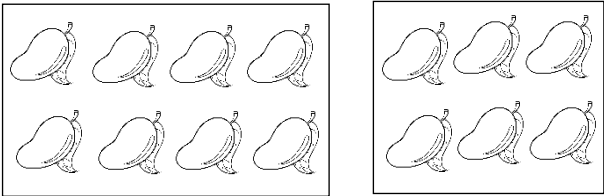
A. Pagtapatin ang larawan at ang tamang pamilang na pangungusap. Isulat lamang ang titik ng tamang sagot.

_____ 1.  a. $8 + 5 = 13$

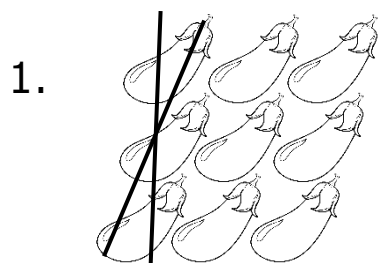
_____ 2.  b. $5 + 3 = 8$

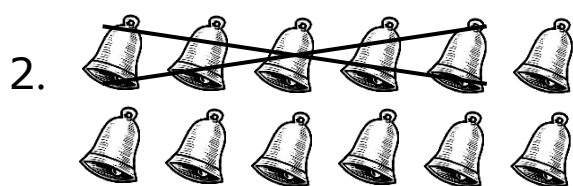
_____ 3.  c. $6 + 3 = 9$

_____ 4.  d. $8 + 6 = 14$

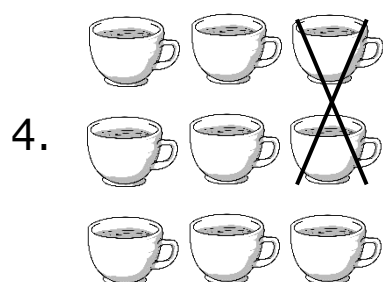
_____ 5.  e. $8 + 4 = 12$

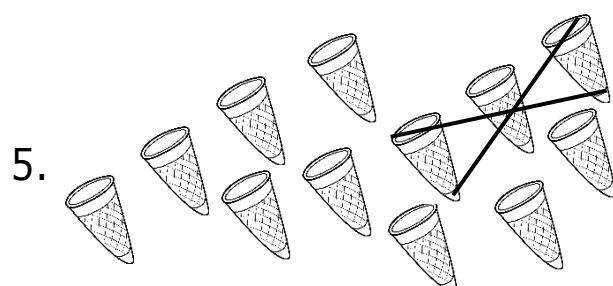
B. Isulat sa kahon ang number sentence ng bawat pangkat.













Balikan

A. Isulat ang nawawalang bilang.

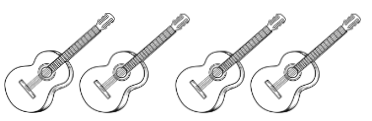
1. 
 $10 + \underline{\quad} = 15$

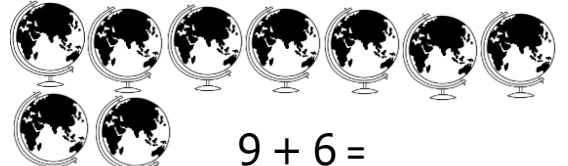

 $15 - 10 = \underline{\quad}$

2. 
 $8 + \underline{\quad} = 13$

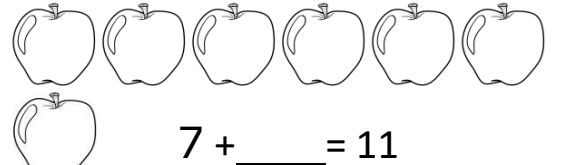

 $13 - 8 = \underline{\quad}$

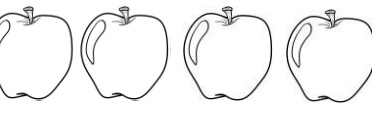
3. 
 $6 + 4 = \underline{\quad}$


 $10 - 4 = \underline{\quad}$

4. 
 $9 + 6 = \underline{\quad}$


 $15 - 6 = \underline{\quad}$

5. 
 $7 + \underline{\quad} = 11$


 $11 - 7 = \underline{\quad}$



Tuklasin

Panuto: Basahin ang talata sa loob ng kahon at sagutin ang mga tanong.

Si Ayesha ay bumili ng 8 na lobo. Nabitawan niya ang tatlo. Ilang lobo ang natira sa kaniya?



1. Sino ang batang mahilig sa lobo?

2. Ilang lobo ang kaniyang binili?

3. Ano ang nangyari sa mga lobo?

4. Ilang lobo ang natira sa kaniya?



Suriin

Bilangin ang mga lobo na binili ni Ayesha.



1. Ilan ang hawak na lobo ni Ayesha? _____
2. Ilan ang nabitawan nabitawan niya? _____
3. Ilan ang naiwan sa kanya? _____

Number Sentence: **8 - 3 = 5**

Ano ang tawag sa **8**? (minuend)

Ano ang tawag sa **3**?

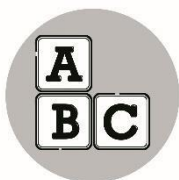
(subtrahend) Ano ang tawag sa

5? (difference)

Ang **minuend** ay ang bilang na binabawasan.

Ang **subtrahend** ay ang bilang na ibinabawas sa minuend.

Ang **difference** ay ang tawag sa sagot sa subtraction.



Pagyamanin

A. Suriin ang mga larawan sa bawat bilang at isulat ang number sentence sa patlang.

1.



Number

Sentence: _____

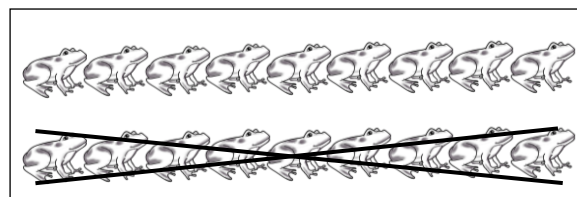
2.



Number

Sentence: _____

3.



Number

Sentence: _____

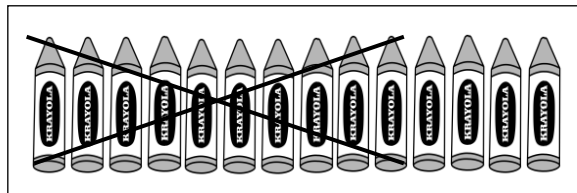
4.



Number

Sentence: _____

5.



Number

Sentence: _____

B. Isulat ang wastong sagot ng bawat bilang

$$\begin{array}{r} 1. \quad 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 10 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 11 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$



Isaisip

Ang pag-aalis o pagtatanggal ng bagay o mga bagay sa set ay tinatawag na pagbabawas o subtraction.

Ang **minuend** ang bilang na binabawasan.

Ang **subtrahend** ay ang bilang na ibinabawas sa minuend.

Ang **difference** ay ang tawag sa sagot sa subtraction.



Isagawa

Gawain 1:

Isulat ang wastong sagot.

1. $16 - 8 =$ _____

2. $9 - 3 =$ _____

3. $11 - 6 =$ _____

4. $8 - 4 =$ _____

5. $15 - 8 =$ _____

Gawain 2:

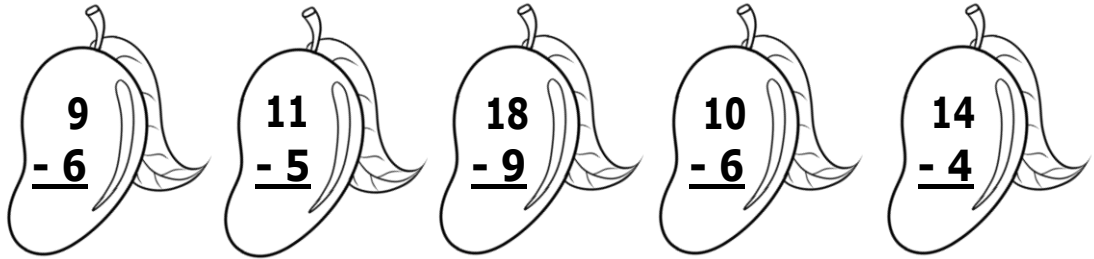
Isulat ang nawawalang bilang.

Minuend	13		16	18	11
Subtrahend	7	6		8	
Difference		6	4		5



Tayahin

A. Isulat ang tamang sagot.



B. Isulat sa loob ng kahon ang nawawalang numero.

1.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline 3 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

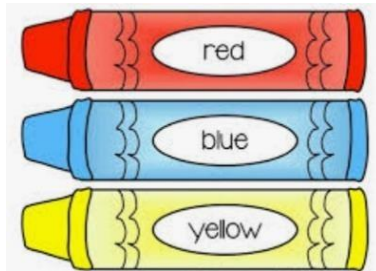
5.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$



Karagdagang Gawain

Hanapin ang sagot. Gamitin ang “code” sa pagkulay.

$17 - 9 =$	$16 - 10 =$
$14 - 6 =$	$11 - 5 =$
$12 - 4 =$	$9 - 3 =$
$13 - 6 =$	
$15 - 8 =$	
$14 - 7 =$	



Red – 7

Blue - 8

Yellow - 6

Subukin

- A. 1. B
2. A
3. E
4. C
5. D

- B. 1. $9 - 3 = 6$
2. $12 - 5 = 7$
3. $10 - 4 = 6$
4. $9 - 2 = 8$
5. $18 - 3 = 15$

Pagyamanin

- A. 1. $12 - 6 = 6$
2. $16 - 5 = 11$
3. $18 - 9 = 9$
4. $10 - 6 = 4$
5. $14 - 10 = 4$

- B. 1. 6
2. 5
3. 5
4. 3
5. 0

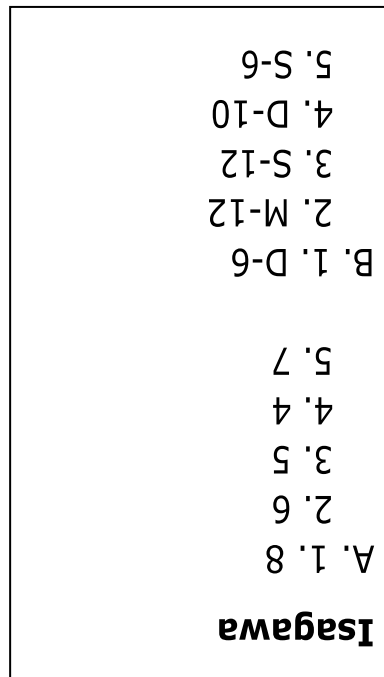
Tayahin

1. 3
2. 6
3. 9
4. 4
5. 10

- B. 1. 8
2. 7
3. 16
4. 3
5. 4

Susi sa Pagwasto





Sanggunian

K to 12 Curriculum Guide, page 9-10 of 257

Mathematics Learner's Materials

Lesson Guides in Mathematics 1

Author: Imelda M. Matalang

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph